

الناسيان المستارات

عر_اد شرف

خَقَّ الْوَعِ الْنَّاسِينَ عَلَى الْنَاسِينَ الْمُتَّالِينَ الْنَاسِينَ الْمُتَاسِينَ الْمُلِمِينَ الْمُتَاسِينَ الْمُتَاسِينَ الْمُتَاسِينَ الْمُتَاسِينَ ا

المختارالإسلامى

ص٠ب ١٧٠٧ القاهرة هاتف ٩٣٦٤٩٦

بسرانيا الحالجان

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى ١٣٩٥ هـ = ١٣٩٥ م BP 172 S532 K

... وكانك الإدانة

٠٠٠٠ وكانت الادانة

به كان التوتر سائدا كل أوروبا ١٠ والاستعدادات تجري على قدم وساق على مسرح العمليات العسكرية ، وفي الأروقة السياسية على السواء ١٠ فالحرب العالمية الأولى على الابواب ١٠ ومن الطبيعي في مثل تلك الظروف غير العادية ، أن يقوم كل طرف من أطراف ألصراع بالاجراءات الحكيمة والصارمة والاستثنائية أحيانا لكي يدعم من قدرته على القتال في المعارك المقبلة ، ضمانا لتحقيق الانتصاد على عدوه في النهاية ١٠ وبالفعل أجريت الترتيبات المختلفة ،والتي شملت الى جانب النواحي العسكرية مجالات أخرى حيوية ، مثل تأمين الجبهات الداخلية ١٠ وأعمال التجسس والمخابرات ، مما أصبح فيما بعد مادة غزيرة وخصبة لحيال الروائيين والادباء ما أصبح فيما بعد مادة غزيرة وخصبة لحيال الروائيين والادباء مغزي ١٠٠٠ والسينمائيين ، خصوصا في السدول المنتصرة ، حيث لا تخلو من

وما أن نشبت الحرب سنة ١٩١٤ ، حتى بادرت كن دولة على طرفى الصراع الى معاملة المبشرين التابعين للدولة المعادية لها معاملة المحاربين(١) ، وذلك في المستعمرات التي كانت تتبع كلا منهما . فمن لم يسعفه الوقت من المبشرين للرحيال ، أو من لم تقم دولته

⁽١) التبشير والاستعمار ص ٢٤٣ د٠ مصطفى خالدي ، د٠ عمر فرونم ٠

بترحيله في الوقت المناسب من المستعمرة التابعة للسدولة المعادية لدولته ، وقع في الأسر كأى جندى محارب في صدفوف الجيش ، وبالفعل استأصلت انجلترا وفرنسا المبشرين الالمان من البلاد الني كانتا تسيطران عليها ٠٠

وقد يكون في هذا الاجراء الصادر عن الدول الأوروبية - في مواجهة بعضها البعض - ازاء المبشرين ، الاعتراف الصريح بما فيه الكفاية بخطورة الدور الذي يقوم به المبشر والذي يدخله في دائرة المحاربين ، حتى يصبح من السذاجة أن نجد مصدرا للدهشة منهذا الاجراء ولو كان هذا المصدر هو عدم وجود أي صلة للحرب العالمية الأولى من قريب أو بعيد بالدين ، مثلا ، أو أن يكون مصدر دهشتنا هو علمنا بأن النشاط التبشيري هو المجال الوحيد الذي يتفق عليه أطراف الصراع ٠٠ ألمانيا أو انجلترا وفرنسا، أو أن ميادين التبشير كانت بعيدة ونائية هناك في المستعمرات ٠٠ لا تبعد عن حدود أي دولة من الدول المتحسارية فحسب ، بل خارج القارة الأوروبية بأكملها ٠

وقد يكون الســـؤال الموضوعي بعــد ذلك عن هلى الخطورة التى يمثلها المبشرون بحيث يقتفى الأمر معاملتهم معاملة العداء من المدنين مشلا ، ان المبشرين أنفسهم قد تولوا الاجابة على هذا الســـؤال عندما تركوا عملهم التبشيري فور اعلان الحرب ، وجعلوا يطوفون في المناطق لجمع المتطوعين لجيوش دولهم ، الى غير ذلك من النشاطات التى جعلت حكومة انجلترا - على سبيل المثال - حتى بعــد انتهاء الحرب ، لا تسمح لمبشر غير انجليزي بدخول مناطق نفوذها الا اذا حصل على تصريح بذلك ، أما الحكومة البلجيكية فقد قسمت الارساليات تصريح بذلك ، أما الحكومة البلجيكية فقد قسمت الارساليات وطنية وارساليات غير وطنية ، وكانت الارساليات الوطنية في عرفهم هي تلك التي يكون ثلنا أعضاء المجلس الاداري فيها من البلجيكيين ٠٠

مع سبق الإصرار

ومن المفارقات أن يكون أول من يحدد دور المبشر ومهمته ، ويكيف طبيعته كمحارب هو الملك لويس التاسع بين جدوان زنزائته التى نزل فيها كأسير حرب بالمنصورة في آخر الحملات الصليبية ومن وحي مأساتها الكبرى ٠٠ يقول مؤرخو الغرب وعلى رأسهم المؤرخ جوانفيل الذي رافق الملك لويس التاسع : « أن خلوته في معتقلة بالمنصورة أناحت له فرصة هادئة ليفكر بعمق في السياسة التي كان أجدر بالغرب أن يتبعها ازاء المسلمين ، وقلد انتهى به التفكير الى تلك الآراء والمآخذ التي أفضى بها لأعوانه المخلصين أثناء دحلته الى عكا مقلعا اليها من دمياط »(١) ٠

وانتهى تفكير الملك لويس التاسع الى أن النعرة الدينية في الغرب لم تعد كافية لاثارة الحروب ضد الاسلام والتغلب على السلمين ، فالحروب الصليبية أنهكت قوى الغرب البشرية والمالية ، وإن قوى الصليبين في الشرق أخذت في الانهيار ، ومات في قلب الصليبي ذلك الحافز الروحي الذي كان يحفزه على خوض الحروب الصليبية ولا مطمع عنده فيها غير نصرة المسيحية ، مات ذلك الحافز وتبدل بحوافز مادية لا تتصل بالروح ، وانما تتصلل بالغنبائم والأسلاب التي أصبح الأمل فيها هو الباعث الوحيد في اشتراك الصليبي في تلك الحملات ،

وبوحى من هذا العرض الزاخر بالعبر والاحداث والتجارب التي كانت تطوف برأس الملك ٠٠ فى سيجنه بالمنصورة ، رأى أن القضاء على الاسلام أو على الأقل وقف توسعه عند حد ، هو هدف حيوى بالنسبة لفرنسا واوروبا ، وتساءل هل فى وسع

⁽١) من الحروب الصليبية الى حرب السويس « محمد على الغتيت » •

المسيحية أن تواصل وحدها الأضطلاع بمحاربة الاسلام ؟ • • وعلى ضوء تجاربه كان جوابه هو أنه لم يعد في وسع الكنيسة أو فرنسا مواجهة الاسلام ، وأن هذا العبء لا بد أن تقوم به أوروبا كلها لتضيق الخناق على الاسلام وتقضى عليه ، ويتم لها التخلص من الحائل الذي يحول دون تملكها لآسيا وأفريقيا() *

يقول المؤرخ رينيه جروسيه «ان الملك لويس التاسع كان بذلك في مقدمة كبار ساسة الغرب الذين وضعوا للغرب الخطوط الرئيسية للسياسة جديدة شملت مستقبل آسيا وافريقيا باسرهما •

وهكذا رسم تويس التاسع التخطيط المبدئي للسياسة التي رأى انها تمكنه من مواجهة الاسسالام والنيل من قوته ٠٠ وكان من سنها ٠

* تحويل الحملات الصليبية العسكرية ال حمسلات صليبية سلمية تستهدف الغرض نفسه ، لا فرق بين الحملتين الا من حيث نوع السلاح الذي يستخدم في المعركة ، وتجنيد المبشرين الغربيين في هذه المعركة السلمية ، لمحاربة تعاليم الاسلام ووقف انتشساره ثم القضاء عليه معنويا ، واعتبار هؤلاء المبشرين في تلك المعارك جنودا للغرب .

ب العمل على استخدام من يمكن اغراؤهم من مسيحيى الشرق في تنفيذ سياسة الغرب •

⁽١) نفس الصدر ٠

⁽٢) نفس المصدر •

يتخدما الغرب نقطة ارتكاز ومركزا لقسواته الحربيسة ولدعوته السياسية والدينية ، ومنها يمكن حصار الاسلام والوثوب عليه كلما أتيحت الغرصة لمهاجمته ، وقد عين لويس التاسع لانشساء مذه القاعدة ، الأراضي المهتدة على ساحل البحر المتوسط من غزة حتى الاسكندرية وتشمل فلسطين والاردن والبلاد المقدسة ثم لبنسان بأسرها وجزءا من سوريا ،

الدوافع

الدوافسع

لا كانت الحملات الصليبية السلمية أو حركة التبشير ـ كما هي معروفة بهذا الاسم اليوم - تستهدف نفس الغرض من الحملات الصليبية العسكرية ، ولا فـرق بين الحملتين الا من حيث نوع السلاح الذي يستخدم في المعركة ، فقد بات محتما أن نتناول عناصر الموضوع من جلورها ، فنتعرف على الدوافع لهذه الحمالات والدرائع التي قامت من أجلها ثم المدى اللي تحركت وانتهت اليه بأسلوبها القديم ، قبل أن نتعرض الأسلحة المعركة الجديدة .

الاسلام في نشر تعاليمه ١٠ ومو الوسيلة القوية التي يعتمد عليها الاسلام في نشر تعاليمه ١٠ ومو الوسيلة القوية التي انتشرت بها الملاين اللهين الفيموا تحت لواء هذه الرسسالة ، قد اجتذبتهم تعاليمه السمحة ١٠ فاعتنقوا هذا الدين عن رغبة لا عن رهبة وكان مجرد اعلان الشهادتين بوحدانية الله وبرسالة محمد ، كافيا ليحل مجرد اعلان الشهادتين بوحدانية الله وبرسالة محمد ، كافيا ليحل السار الاسير ويمنح الحرية للرقيق ، فيصبح كل منهما ندا لأخيسه وأخا لسائر المسلمين » و فكان واسعو الافق والمستنبرون من غير المسلمين يرون أن تعاليم الاسلام توافق الطبيعة البشرية وعلاقتها بالحالق سبحانه وتعالى ومفسرة للالوهية تفسيرا سليما وواضحا ، بالحالق سبحانه وتعالى ومفسرة للالوهية تفسيرا سليما وعاداتها ودياناتها ، وتعارس كل هذا بكامل حريتها ، ولم يدع الى التعصب ودياناتها ، وتعارس كل هذا بكامل حريتها ، ولم يدع الى التعصب ولم يسلك سبيل الغلظة من أجل هداية الناس الى الاسلام ، ولم يغرضه المسلمون فرضا على المسيحيين أو اليهود ، لدرجة أن عناك يغرضه المسلمون فرضا على السيحيين أو اليهود ، لدرجة أن عناك اجماعا من المؤرخين الغربين على أن النصر الذى أحرزه الاسسلام

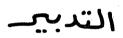
على الامبراطورية الرومانية ، كان ـ الى حد كبير ـ بسبب خيبة أمل عامة المسيحيين فى الكنيسة ـ ذلك لأن الكنيسة ورجال الدين جعلوا الدين أداة لفرض السيطرة والسلطان على مختلف الشعوب و فى الوقت الذى كان المسلمون يعيشون جنبا الى جنب مع المسيحيين فى تسامح ، وكان القاضى المسلم يحمى كرامة الجميس سواء بسواء ، ويوفر لهم الحصانة ، وفى ظل دولة الاسلام استطاع الكثيرون من المسيحيين أن يصلوا بعلمهم الى أكبر مناصب الدولة ٠٠

وبلغت رسالة الاسلام أوجها ، وامتدت دولته من المحيط الاطلسي الى المحيط الهادي ، وانتشر معها اتباعه يحملون تعاليمه الروحية التى كانت تغزو العقول ، وهكذا أصبح الاسلام عالما كبيرا يضم دولا مزدهرة اكتملت لها الحضارة وفيها من العلماء ورجال الفكر ما كفل لها تفوقا كبيرا على الامبراطورية الرومانية ...

يقول الأسقف رولان « رأى الكثيرون من المسيحين انالاسلام هو التكملة الطبيعية للدين المسيحى وكان من رايهم أن محمدا وقد أرسل بعد أن سبقه عدد كبير من الأنبياء من بينهم وقى وعيسى _ انما جاء ومعه كتاب مقدس هو القرآن ، مكملا للتوراة والانجيل ، كتاب وسع كل شيء عن خلق الانسان الأول ، وهبوطه ألى الارض ، والسماء بما فيها من ملائكة ، وخلود الروح بعد الون وانتهاء الملك أولا وآخرا لملك الملك ، كذلك كانوا يرون أن الاسلام قد انفرد بتفسير كنه الله سبحانه وتعالى وبأنه لا قدوس غير الله الحق الأوحد ، الخالد القوى، المحيط بكل شيء وأنه فوق كل شيء وأنه الغنى بنفسه ، وبهذا فإن الاسلام قد أجاب على ذلك السؤال الذي طالا حير الفلاسفة والباحثين ، السؤال الذي كان يبحث عن النود

والحقيقة ، وأن الاسلام قد دعا الى العمل من أجل الآخرة ، وحصر الأمل فى اله واحد رحمن رحيم ، كما دعا الى العمل من أجل حياة دنيوية أفضل ، فقواعده تجمع أفضل ما نزلت به الديانتان اليهودية والمسيحية ، وقد وجدت الدعوة الاسلامية فى الضمائر عند اتباع محمد تجاوبا طبيعيا جعلهم يوقرون الخير من تلقاء أنفسهم وينفرون من الشر ويستنكرونه » •

وانتشرت دولة الاسلام في صميم القسارة الاوروبية ، وبدأ الفكر الاسلامي بغزوها بعد أن شملت الأندلس وسردينيا وكورسيكا وجنوب ايطاليا ، ومن ثم أصبح نفوذ هذا الدين خطرا يتهدد سلطان البابا وحكام الغرب من ملوك وأمراء وجمع الخوف بين هذه القوى لمواجهة الخطر الزاحف ١٠ الاسلام ١٠ والسلمين ١٠



أصبح المسلم عدوا للغرب لا لشيء غير كدونه مسلم، ورأى الغرب أن يسدد أقوى ضرباته ويركز حملاته في الشرق الاسلامي معنبت الرسالة مع ومهبط الوحي، وأن يرجيء كفاحه ضد الاسلام في البلاد التي يعتبر فيها هذا الدين فزعا امتد اليها من هذا الشرق، ومن أجل هذه الاستراتيجية انصرف الغرب عن محاربة الاسلام في الاندلس وشمال أفريقيا حتى يفرغ من محاربته في حصنه وقلعته، وحول هذا التدبير يقول الاستقف رهباشر: من هذه السياسة من جانب الغرب كانت موضع الدهشة للمسيحيين الذين لم يفطنوا الى أهدافها، وكانوا يتساءلون في عجب، لماذا، وكيف نترك أسبانيا في أيدى المسلمين ونمضي عجب، لماذا، وكيف نترك أسبانيا في أيدى المسلمين ونمضي الثاني على هذا التساؤل حين قال « ان في طرد المسلمين من اسبانيا أوربان تحريرا للمسيحيين فحسب » •

وبدأ العمل بحروج الرهبان ٠٠ يطوفون بلاد أوروبا ٠٠ داعين الحرب المقدسة ضد الاسسلام ، مغتصب قبر عيسى عليه السلام ، حتى أذا شملت هذه الدعوة الغرب جميعا ، وبلغت من قلوب المسيحيين مبلغ الاثارة ، بادر البابا الى عقد مؤتمر مسكونى فى مدينة كليرمونت سنة ١٩٠٥ ٠٠ ومن فوق المنبر ، وقف يستفز المؤتمرين بقولته المشهورة(١) « أغار شعب قاس _ تلحقه اللعنة _ على الاراضى المسيحية من أورشليم حتى القسطنطينية ودمرها بالحديد

^{«(}١) من الحروب الصليبية الى حرب السويس « محمد على الغتيت » •

والسطو والنار ودنس المحاريب وعذب المسيحيين ، فمن المنتقم لهذه الاهانة ؟ انكم أنتم أيها الفرنسيون الذين يقع عليكم هذا الواجب ، أنتم الذين أنشأكم الله على الشجاعة فوق مستوى الشعوب ٠٠ أيها الجنود الشجعان ٠٠ أبناء من لم يعرفوا الهزيمة ٠٠ شقوا طريقكم حتى قبر المسيح ٠٠ وانتزعوا الارض المقدسة من يد هذا الشعب الممقوت ٠٠ وسوف نمنح الغفران الكامل والحلسود الأبدى للذين يموتون في الأرض المقدسة » ٠

وفى خلال ما يقرب من قرنين ، كانت المسيحيــة الغربية في وكان طبيعيا أن ينتهى المهوقف إلى سقوط المسلايين من جنود الصليبين ، وأن يسود نفوس المسيحين في الغرب شعور تقليدي بالكراهية للمسلمين ، وأن تطغى على كل مسيحي مشماعر سوداء متعصية ٠٠ غرسها أولئك الذين كانوا يحرصون في ذلك الوقت. على أن يوجهوا دائما إلى المسيحي في كل مكان ذلك السؤال المقدس التقليدي « هل نترك الصليب يسقط أمام الهـــلال ؟ هـل نترك بحرتنا تسقط تحت سلطان المسلمن ؟ » ودخل السؤال كل بيت ٠٠ وكل قلب في العالم المسيحي ٠٠ وكان الجواب عليه هو تدفق أفواج المحاربين ، وكلما مني الصليبيون بهزيمة ، وأوشكت جيوشهم أن تعود هاربة ، بادرت الكنيسة الى اذكاء نار العداء لتعبئة القوى من جديد ، يقول الكاردينال بودريارت « حينما سقطت أورشليم في يد صَلاح الدين ، نذر أحبار الكنيسة على أنفسهم ، أن يعيشوا على الصدقات ، وألا يمتطوا الجياد والافراس • • وأن يظلوا يطوفون. أرجاء العالم المسيحي ، وتعاهدوا على أن يظل أمرهم على هذه الصورة، الحزينة • • حتى ترجع لهم الارض المقدسة ، •



بصهات

وقعت ثماني حروب صليبية ٠٠ لا أهمية لغير ثلاثة منها ٠٠ ولا يعنينا تتبعها من حيث التفاصيل أو الوقائع بقدر ما تعنينا اللمحات التي تبين روح هذه الحروب وأسلوبها ٠٠

* صرخ بطرس الناسك صرخته المدوية في المؤتمر الكنسي « وهكذا أداد الله » ثم وقف البابا أوربان الثاني يرددها مرة ومرة ٠٠ ويعلن بعد ذلك في المؤتمرين أنها أصبحت شعساد الصليبيين • وقال « أجل ٠٠ هكذا أراد الله ٠٠ ولتكن هذه العبارة «التي أوحي بها الروح القدس صرختكم للحرب من الآن ، ليعسود «الحماس بغضلها وترجع بسرها الشجاعة الى قلسوب أولئك الذين سيدافيون عن السيد المسيح ٠٠ وليكن الصليب رمز خلودكم ٠٠ هاحملوا الصليب على صدوركم وليكن لونه من لون الدم » ٠٠

وتم تأليف جيش قوامه مائتا الف مقاتل يقدول عنهم المؤرخون(١) انهم من المرتزقة وقطاع الطرق والافاقين تحت قيادة «جوته المعدم» ومن غريب المعتقدات أن هذا الجيش اتخذ شعارا لله «عنزة وأوزة» كانتا على حد قول المؤرخين وطبقا لما رواه حيبون مهبط الوحى الالهى في نظرهم ٠٠ وكانت الطقوس الدينية التى تباشرها هذه القوات ، خليط من العبادة والعربدة ٠٠ من العبادة والعربدة ٠٠ من الصلاة والسكر والانحلال الخلقى ٠٠ كانت الحملة في زحفها لا تعدو أن تكون عصابة كبيرة دأبت طول الطريق على السلطو والقتل ٠٠ وتجمعوا للدفاع عن الخارت حفائظ أهل البلاد التي مروا بها ٠٠ وتجمعوا للدفاع عن

⁽١) من الحروب الصليبية الى حرب السويس « محمد على الغتيت » ٠

أموالهم وأعراضهم وأنفسهم ١٠ وانقضوا على هسدا الجيش ١٠ وستتوا شمله ١٠ ففر رجاله ١٠ وكان بطرس الناسك في طليعة الفارين ١٠ ثم عادت فلول الجيش فتجمعت من جديد ١٠ وواصلت المسير حتى بلغت القسطنطينية حيث أمر الامبراط ور البيزنطي « الكسيس » بابعادهم ونقلهم الى البر الآسيوى للبسوي فور ١٠٠ الى أن لاقاهم الاتراك بالقرب من مدينة نيقية في معركة ١٠ انتهت بهزيمة الصليبين ١٠ وانتهت الحملة التي كان شعارها « هكذا اراد بهزيمة الصليبين ١٠ وانتهت الحملة التي كان شعارها « هكذا اراد » ٠

* كانت كارثة الحملة الشعبية الصليبية درسا لم ينسبه الغرب ولا الكنيسة ٠٠ حينما شرعا في تنظيم حملتهما التاليةوالتي أطلق عليها _ كما هو معروف في التاريخ _ الحملة الصليبية الأولى تبرءا من سابقتها ٠٠ وفي هذه الحرب ١٠ استولى الغرب على الأراضي المقدسة _ وتم انتخاب « جود فروى » دوق لورين وقائد الحملة ملكا على أورشليم بعد ظهر يوم الجمعة ١٠ يوليو سنة ١٠٩٩ في مشهد تاريخي رهيب ٠٠ يقول عنه جيبون « ان خدام رب المسيحيين رأوا باعتقادهم الاعمى أن يكرموه بذبح ٧٠ ألفا من المسلمين ٠٠ تعظيما واجلالا وزلفي وقربانا له ١٠ ولم يرحموا كبار السن ١٠ والاطفال ١٠ والنساء ١٠ وقد استمرت هذه المذبحة ثلاثة أيام ١٠ وأن من احتفظوا بهم من الاسرى دون أن يقتلوا انما يرجع بقاؤهم على قيد الحياة الى التعب والاجهاد الذي أصاب الصليبين لكثرة ما قاموا به من القتل »(١) ٠

⁽١) نفس المصدر •

قروسهم ٠٠ ويخلعوا نعالهم ٠٠ ليسيروا في بحسار من الدماء ٠٠ ويصعدوا الى الرتفعات التي نصب عليها الصليب ٠٠ ويلصقوا شفاهم بقبر المسيح ١٠ بين مختلف التراتيل والتسابيح والأناشيد والمزامير؟ ٠٠ لقد كان منظرا بشعا لا يمكن تصوره ١٠ فهؤلاء قد أراقوا من دماء الأبرياء ما أراقوا ١٠ وهم الآن يلتمسون الغفران وتطهير أجسادهم وأرواحهم ١٠ وياملون العفو عن خطاياهم ١٠ ويستمدون البركة من الكنيسة » ٠

ثم يقرر جيبون « ان الحملة الصليبية الاولى تركت فى التاريخ الرا مؤلما يدل على أقسى ما عرف من التعصب ٠٠ لا ضد المسلمين فحسب بل وضد مسيحيى الشرق ٠٠ اذ أنه بمجرد استقرار الأمر المصليبيين بادروا باتهام مسيحيى الشرق بالالحاد والتمرد على المسلطة الكنيسة الشرعية _ يقصدون سلطة البابا _ فاضطهدوهم ٠٠ وحاربوهم فى أرزاقهم وطردوهم من أعمالهم » ويضيف « ان مسيحيى الشرق لاقوا من أولئك الذين جاءوا لانقاذهم من حكم السلمين ما جعلهم يقارنون بحسرة بين سماحة الحكام المسلمين وبين ها لاقوه من التنكيل والعذاب على أيدى حكام الغرب » ٠

« رينو دى شاتيون » ٠٠ حاكم أنطاكية ١٠ وأسوأ صورة للصليبى السفاح المتعطش للجريمة ١٠ بلغت به القسوة أن أمر بالقبض على الاسقف الكاثوليكى « أميرى دى ليموج » ١٠ وجلده والسوط ١٠ وأمر بأن تطلى جروحه بالعسل ١٠ وأن يلقى تحت وهم الشمس للذباب امعانا فى تعذيب ضحيته ١٠ ومع هذا فقد حظى بتأييد الكنيسة الغربيدة للتنكيدل بالمسلمين ١٠ ولنقض المواثيق ١٠ والتحلل من أى ارتباط أو التزام ١٠ وقد ذهب « رينو دى شاتيون » مذهبا لم يسبقه اليه أحد ١٠ فقرر غزو مكة والدينة والاستيلاء عليهما ، بالاضافة الى ما كان يطمع فيه من السيطرة على حظيج العقبة والبحر الاحمر ١٠ وكانت هذه المطامع تجد خير سند

لها من الصليبيين ، نظرا لسيطرتهم في هذا الوقت على فلسطين والاردن ٠٠ وتمهيدا لتنفيذ مشروع هذا الغزو ، قام ببناء أسطول خفيف في مواني فلسطين ٠٠ ثم فكه قطعا ، وحمله الى خليج العقبة ٠٠ واتخذ ميناء ايلات قاعدة لأسطوله ٠٠ وضاق صسلاح الدين الأيوبي بذلك التهديد ٠٠ وزحفت جيوشه من مصر وسوريا ٠٠ وعلى شاطىء طبرية هزم جيش الصليبيين هزيمة ساحقة ٠٠ ووقع « رينو دى شاتيون » في الأسر ٠٠

يقول مؤرخو الغرب(١) « ان صلاح الدين الذي لم يقدم طيلة حياته على تنفيذ حكم الإعدام بنفسه ٠٠ قد حرص على تنفيذ هذا الحكم بيده في رينو دى شاتيون » ٠٠

* « لويس التاسع » • • ملك فرنسا • • من أشهه انصار الحروب الصليبية • • وآخر الصليبين • • أنشأته أمه « بلانش دى كاستيل » تنشئة دينية • • فى حين انفردت هى بحكم فرنسا • • تؤازرها سلطة البابا الذى أرسل اليها الكاردينال الروماني (دى سانت آنج » ليكون مستشارا لها • • ولم يكن هناك حل لهذه المعادلة الصعبة سوى رحيل الملك على رأس حملة صليبية مفدسة توجهها ضد الاسلام • •

وبعد بوادر مشجعة ٠٠ بدا الزحف على مصر فى شهر هايو سئة ١٠٤٩ ٠٠ وعند ساحل دمياط نزلت قواته لغزو البلاد ٠٠ وتم لها الاستيلاء على المدينة ٠٠ وبادر رجاله بنزع الهلال الذى كان متخذا مكانه فوق أعلى قبة مسسجد دمياط ٠٠ ووضعوا مكانه

⁽١) نفس المصدر •

فليبا • • وحولو المسجد الى كنيسة أطلقوا عليها كنيسة نوتردام » • • واحتفل فيها المندوب البابوى بأول قداس بمناسبة النصر • • ثم عبروا النيل • • ودخلوا مدينة المنصورة • • يقول هنرى بوردو « ولكن النجاة كتبت لمصر في تلك المرحلة الدقيقة من حياتها • • على يد أبطال استطاعوا أن يحولوا مجرى التاريخ • • وكان على رأسهم رجل لم يكن وقتئذ في مكان الصدارة • • استطاع أن ينقذ المنصورة • • بل وينقذ الجيش • • ومصر بأسرها • وتمكن بقوة ايمانه من قلب نصر الصليبين الى هزيمة • • ذلك الرجل هو « الظاهر بيبرس » الذي جعل من المنصؤرة فخا وقع فيه الصليبيون • • فذاقوا مرارة الهزيمة • • وفر منهم نحو فارسكور من فر • • وأسر من أسر • • وكان ملكهم لويس التاسع في طليعة عشرة الافاسر » • •

يصف الأسقف دى ميسنيل هذه الحاتمة فيقول ٠٠ « وهكذا نرى الاسلام الذى كان قد أشرفت قــوته على الزوال ٠٠ يسترد مكانته ٠٠ ويسنعيد قوته ٠٠ ويصبح أشد خطرا من ذى قبل » ٠٠

وبين جدران زنزانته بالمنصورة ٠٠ وفي خلوته الهادئة من صليل السيوف ٠٠ ينتهى التفكير بالملك الاسير لويس التاسع الى تلك الآراء التى أفضى بها لأعوانه المخلصين أثناء رحلته الى عكام مقلعا اليها من دمياط ٠٠ ويضع التخطيط الجديد للحملات الصليبية السلمية ٠٠ التبسير ٠٠

اصرار

کان للکنیسة منطق لتبریر حملاتها الصلیبیة ۰۰ وقد حرصت دائما علی اعلانه ۰۰ هذا المنطق یقول بأن هذه الحملات لا تعلو أن تكون فی جوهرها عملا دینیا ۰۰ ومن حیث نتائجها عملا تبسیریا ۰۰ وأنه اذا كانت الحروب الصلیبیة قد فشلت عسكریا فی تحقیق أهدافها فهما لا شك فیه أنها مهدت الطریق لزحف المبشرین كی یحققوا الهدف نفسه ۰۰ أو علی حد تعبیر الكاردینال بودیاد أسقف باریس «حسبنا أن تكون الاعلام التی ترفرف علی الشرق تحمل الصلیب فی طیاتها ۰۰ و کفی » و یقول الیسوعیون « ألم نكن نحن ورثة الصلیبین ۰۰ أو لم نرجع تحت رایة الصلیب لنستأنف التسرب التبشیری والتمدین المسیحی ، ولنعید – فی ظل العلم

* جاء على لسان القس ثورنتن هذا العرض للنظريات الأولية كما قدمها في مؤتمر ارساليات التبشير بالقاهرة سنة ١٩٠٦(٢)

⁽١) التبشير والاستعمار ص ١١٥٠

⁽٢) الفارة على العالم الاسلامي ص ٢٩ •

- _ الشعب البسيط يلزمه انجيل بسيط •
- _ الشرق سئم المجادلات الدينية ويجب ألا تثير نزاعا مـــع مسلم ·
- _ يجب ألا يحرض المسلم على الموافقة والتســـليم بمبادى النصرانية الا عرضا ، وبعد أن يشعر المبشر بأن الشروط الطبيعية والعقلية قد توفرت فى ذلك المسلم •
- به جاء في مقدمة الكتاب الذي نشره القس صمويل ذويهر تحت عندوان « العالم الاسلامي اليوم » هذه الملاحظات للمبشرين(١) .
- _ يجب اقناع المسلمين بأن النصارى ليسوا أعداء لهم .
- _ يجب نشر الكتاب المقدس بلغات المسلمين لأنه أهم عمـــل

مسيحي ٠

- من بين صفوفهم لأن الشجرة يجب أن يكون بواسطة رسول من أنفسهم ومن بين صفوفهم لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها •
- _ ينبغى للمسرين ألا يقنطوا اذا رأوا نتيجية تبشيرهم للمسلمين ضعيفة ١٠ اذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد الى عاوم الأوروبيين ١٠ وتحرير النساء ٠

* هذا الخطاب موجه الى المبشرين ، أعضاء مؤتمر الفدس الشهير ، الذى عقد فى المدينة المقدسة ابان الاحتسلال البريطانى لفلسطين • على لسان القس السداعى الى المؤتمر – صمويل زويمر(٢) •

⁽١) نفس المصدر ٠

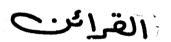
⁽٢) المخططات الاستعمارية الكافحة الاسلام « محمد محمود الصواف » ص٧٥٥٨٥

« أيها الابطال والزملاء الذين كتب لهم الجهـــاد في سبيــل والمسيحية واستعمارها لبلاد الاسلام ٠٠ فأحاطتهم عنساية الرب بالتوفيق الجليل المقدس ٠٠ لقد أديتم الرسالة التي نيطت بكم أحسن أداء ٠٠ ووفقتم لها أسمى التوفيق وان كان يخيل الى أنه مع اتمامكم العمل على أكمل الوجوه ، لم يفطن بعضكم الى الغساية الاساسية فيه ، انني أقركم على أن الذين دخلوا من المسلمين في حظيرة المسيحية لم يكونوا مسلمين حقيقيين ، لقد كانوا أحد ثلاثة : الما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ما هو الاسلام ٠٠ أو رجل مستخف بالاديان لا يبغى غير الحصول على قوت يومه وقد اشتد به الفقر وعزت عليه لقمة العيش وآخر يبغى الوصـــول إلى غاية من الغايات الشخصية ٠٠ ولكن مهمة التبشير التي ندبتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ، ليست هي ادخال المسلمين في المسيحية ، فأن في هذا هداية لهم وتكريما _ هكذا _ وانمـــا مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله ــ وبالتالي فلا صلة تربطه بالإخـــلاق التي تعتمد عليهـــا الامم في حياتها ، وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا ، طليعة الفتح الاستعماري في الممالك الاسلامية ، وهذا ما قمتم به خلال الاعوام المائة السالفة والمسيحيون جميعا ، لقد سيطرنا من ثلث القرن التاسع عشر على جميع برامج التعليم في الممالك الاسلامية ، ونشرنا فيها مكــــامن والتبشير والكنائس والجمعيات والمدارس المسيحية الكثيرة التي تهيس عليها الدول الاوروبية والامريكية ، ولقد أعددتم في ديار الاســــلام شبابا لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها وأخرجتم المسلم من الاسلام ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء طبقا لمسا أراده الاستعمار ٠٠ لا يهتم للعظائم ٠٠ ويحب الراحة والكسل ٠٠ ولا يصرف همه في دنياه الا الى الشهوات ٠٠ ان مهمتكم قد نمت على أكمل الوجوه ٠٠ وانتهيتم الى خير النتـــائج ٠٠ وباركتــــكم

المسيحية ٠٠ ورضى عنكم الاستعمار ٠٠ فاستمروا ٠٠ فقد أصبحتم. بفضل جهادكم موضع بركات الرب » ٠

* يقول الاسفف دى ميسنيل وكيل ادارة البعثات التبشيرية في الشرق بروما

« ان الهدف الذي يتعين على المبشر تحقيقه • • هو تحطيم قوة التماسك الجبارة التي يتميز بها الاسلام – أو على الاقلل اضعاف هذه القوة ، وأن على المبشر أن يدرس ويتفهم « قرآن محمد » ليعرف كيف يذكر الناس في الشرق بأنه كانت مناك مدنية سابقة على الهجرة وأنها كانت مدنية مسيحية ، وأن يستخدم الاسلحة السلمية التي تأسر النفوس ، وفي مقدمتها الصلحة والمعونات ، واقامة المعاهد والمدارس والمؤسسات الخيرية وهي كلها مؤسسات دينية » •



قرائن

* في يوم ٤ ابريل سنة ١٩٠٦ افتتح في القاهرة - بمنزل في باب اللوق أول مؤتمر عام يجمع ارساليات التبشير ٠٠ وكان أول من ابتكر فكرة عقد هذا المؤتمر هو القس صمويل زويمر رئيس ارسالية التبشير العربية في البحرين، وبعد أن ووفق على اقتراحه شرع بنفسه في وضع برنامج العمل للمؤتمر ٠٠ وقد بلغ عدد مندوبي ارساليات التبشير ٦٢ عضوا بين رجال ونساء ٠٠ منهم واحدا وعشرون مندوبا عن ارساليات التبشير الامريكية في الهند وسوريا والبلاد العثمانية وفارس ومصر وخمسة مندوبين عن ارساليات التبشير الانجليزية كما اشتركت في المؤتمر ارساليات من اسكتلندا - ألمانيا - هولندا - السويد والدانمرك ٠

فى جلسة الافتتاح تم انتخاب صاحب الاقتراح رئيسا للمؤتمر وتم أيضا تعيين نائبا للرئيس وهيئة مكتب – وحددت أيام الحلسات •

- وجاءت الموضوعات في جدول الأعمال على هذا النحو(١) : - بيانات عن عدد المسلمين في العالم ·
- الاسلام في كل من _ أفريقيا _ الدولة العثمانية _ الهند _
 فارس _ الملايو والصين •
- النشرات التي يجب توزيعها على المسلمين المنقفين والمسلمين. العوام •

⁽١) الغارة على العالم الاسلامي •

- التنصر والارتداد ٠
- وسائل مساعدة المتنصرين المضطهدين ٠
 - _ شئون اسلامية نسائية ٠
 - ـ تربية المبشرين والعلاقات بينهم
 - كيفية التعليم في الاسبلام •

وهذه الموضوعات التي كانت محل دراسة المؤتمر تم تجميعها في كتاب كبير تحت عندوان « وسائل التبشمير بالنصرانية بين المسلمين » ثم صنف القس صمويل زويمر منها كتابا آخر جمعه فيه بعض التقارير تحت عنوان « العالم الاسلامي اليوم » •

أما الذي جمع الكتاب الاول الكبير فهو القس الامريكي فلمنج وكتب على غلافه عبارة « نشرة خاصة » • • وختمه بنداء يحث فيه على جمع القوى والتعاون في نشاطات مشتركة للاستيلاء على أهم الأماكن الاسلامية • • وجاءت فصول إلكتاب الخمس على هذا النحو:

الفصل الأول ويشمل الطريقة التي ينبغي اتباعها في التبشير • وهل من المفيد ضم ارساليات تبشير المسلمين الى ارساليات تبشير الموثنيين • • وفضل بقاء كل منهما منفصلة عن الأخرى •

والفصلين الثانى والثالث تناولا بحث الصعوبات التى تحول حون تبشير المسلمين العوام ٠٠ وذكر بعض الوسائل التى تحبب المبشرين اليهم ٠٠ ومنها العزف بالموسيقى الذى يميل اليه الشرقيون ٠٠ وعرض مناظر الفانوس السحرى ٠٠ وتأسيس الارساليات الطبية، هذا الى جانب جهد المبشرين في دراسة وتعلم اللهجات العامية ودراسة القرآن ٠٠ ومخاطبة العوام على قدر عقولهم ، وقد تعرض الكتاب الى دقائق غريبة فى هذا الموضوع منها مثلا أن تلقى الخطب بأصوات رخيمة وبفصاحة ، وأن يخطب المبشر وهو جالس ليكون تأثيره أشد على المستمعين ، وألا تتخلل كلماته عبارات أجنبية ، وأن يستخدم التشبيه والتمثيل أكثر من القواعد المنطقية التى لا يعرفها

الشرقيون ٠٠ ثم ختم الفصلين بتقرير يقول « ان أكثر المسلمين الذين تنصروا كانوا من العامة والاميين ٠٠ »

أما الفصل الرابع فقد تناول قضية الصعوبات التي تقف في سبيل تبشير المسلمين المثقفين ٠٠ وهذا الموضوع كان من الحيوية بمكان لدرجة أن مناقشة الصعوبات جعلت المؤتس يترك بحث مسألة التنصير الأساسية ، ليخوض في بحث الوسائل المؤثرة على النش المسلم – ولو بنسبة ضئيلة – نتيجة طرح موضوعات اجتماعية وخلقية وأدبية فقط ٠

وهنا يقول سكرتير المؤتمر « ان المبشرين في القطر المصرى اضطروا الى محاولة اعادة الثقة بهم عند الشباب المسلم عن طريق القاء محاضرات احتماعية وخلقية وتاريخية ، لا يستطردون فيها الى بحث أى شئون دينية ، وانشأوا بعد ذلك في القاهرة مجلة اسبوعية تحت عنوان (الشرق والغرب) • • وافتتحت بأبواب غير دينية ، وأسسوا مكتبة لبيع الكتب باسعار زهيدة • • هذا لمدة تسلات سنوات طويلة تسنى للمبشرين تحقيق بعض النتائج منها : الوقوف على أحوال البلاد وأفكار المسلمين وعواطفهم وميولهم ، كما كسبوا ثقة البعض ، الى جانب انهم تحققوا من امكانية التأثير عن طريق التظاهر بالود للمسلمين ، والميل الى ما تطمح اليه نفوسهم من الاستقلال السياسي والاجتماعي » •

وفى نفس الفصل الرابع ورد بحث موضوع اولئك الذين تعلموا فى الأزهر على الطريقة الشرقية من خلال بعض نظريات عرضها أحد أعضاء المؤتمر ، حيث أفاض فى وصف نفوذ الأزهر ، واقبال الآلاف عليه من كل أقطار العالم الاسلامي ، وبعد تساؤل عن سر نفوذ هذا الجامع منذ الف سنة ، توصل الى أن المسلمين قد رسخ فى أذهانهم أن تعليم اللغة العربية فى الجامع الأزهر متقت ومتين أكثر منه فى غيره ، ثم عرض اقتراحا بانشاء مدرسة جامعة

تقوم بتعليم اللغة العربية باتقان وتتكفل بنفقاتها كل الكنائس المسيحية في العالم ٠٠ وختم نظريته بقوله « ربما كانت العنزة الالهية قد دعتنا الى اختيار مصر مركز عمل لنا لنسرع بانشاء هذا المعهد المسيحي لتنصير الممالك الاسلامية » ٠

وفى الفصل الخامس من الكتاب تناول القس فلمنج مادار من بحث حول النشرات التى ينبغى اذاعتها لتنصير السلمية الهامة فقط ، تبين أن التوراة مترجمة الى معظم اللغات الاسلامية الهامة فقط ، واقترح أحد المؤتمرين مراجعة المؤلفات التى قدم عليها العهد ٠٠ وتصحيحها واستخدامها فى تبشير المثقفين الذين تلقوا علومهم فى المعاهد العصرية مشلل اكسفورد وبرلين ، وأوصى بضرورة تخفيف لهجة المجادلات الدينية ٠ اما الموضوعات التى رؤى أن هناك حاجة سديدة الى نشر كتب عنها فهى : أسماء والقاب المسيح فى الأناجيل سديدة الى نشر كتب عنها فهى : أسماء والقاب المسيح فى الأناجيل سلميعة الخطيئة الأصلية للمورة الغفران للموح القدس وأعماله عقيدة المحلمة التجسد الانسان فرد اجتماعى وخالقه ليس كذلك للمحلمة الإله الاجتماعى يشمل الثالوث للشيطان وكيفية الخلاص منه ٠

* فى شهر سبتمبر سنة ١٩١٠ • صدرت تسعة مجلدات كاملة بأعمال ومداولات مؤتمر أدنبرج التبشيرى • الذى تفرعت عنه لجنتين من أهم لجانه الى البحث فى أمر الاسلام والمسلمين(١) • وقد تقرر أن تكون اللغة الرسمية للمؤتمر هى اللغة االانجليزية بعد أن تبين أن عدد المندوبين الأمريكيين ٥٠٥ وذلك من مجموع أعضاء المؤتمر الذى بلغ ١٢٠٠ عضوا • كان أشهرهم مستر ووزفلت رئيس جمهورية الولايات المتحدة السيابق الا انه أرسل اعتذارا عن عدم استطاعته الحضور ومستر براين الخطيب الأمريكي المشهور الذى رشح نفسه لرئاسة الخمهورية اكثر من مرة واستطاع المضور

⁽١) الغارة على العالم الاستلامي ٠

وقد تناولت أعمال المؤتمر ثلاث مجلات تبشيرية ، احداها المانية وهى « مجلة الشرق السيحي » التي تصدرها جمعية التبشير الشرقية الآلانية والمجلة الثانية سويسرية وهى « مجلة ارساليات التبشير البروتستانتية » ، والتي تصدرها جمعية التبشير في مدينة بال بسويسرا ، أما المجلة الثالثة فهى المجلة الانجليزية « العالم الاسلامي » التي تولى ادارتها القس زويمر وأشار في افتتاحية العدد الأول منها الى أن الاهتمام بأمر الاسلام يقتضي اصدار مجلة انجليزية خاصة بالأبحاث الاسلامية ودراسة أفكار المسلمين الى جانب مجلة العالم الاسلامي الفرنسية ومجلة الاسلام الألمانية ، كما قدم مدير المجلة لموضوع مؤتمر ادنبرج التبشيري الذي كتبه تشالز وطسون المجلة لموضوع مؤتمر ادنبرج التبشيري الذي كتبه تشائز وطسون الدنبرج وستجتهد في متابعة البحث والمداولة في المسائل التي بحث فيها المؤتمر » .

ويقول وطسون في مقاله: كان المؤتس مؤلفا من ثمان بان و اختصت الأولى والرابعة منها في بحث السالة الاسلامية من الناحية الخارجية ٠٠ وكيفية ايجاد ميدان عام مشترك لأعمال المبشرين ٠٠ واختيار خطة الهجوم ٠٠ وقد تضمن تقرير اللجنتين احصاءات عن عدد المسلمين في كل قطر ومدى تقدمهم ٠٠ وجاءت قراراتهما في نقطتين :

ان تقدم الاسلام الذي يتهدد افريقيا الوسطى يجعل الكنيسة تفكر في مسألة دقيقة وهي: هل ينبغي أن تكون القارة السوداء السلامية أو نصرانية ؟ ٠

ان المسائل الاسلامية في الشرق صارت محل اهتمام المبشرين عقب الانقلابات التي حدثت في بسلاد الدولة العثمانية وفارس ٠٠ ولذلك أصبح ضروريا أن تقوم ارساليات التبشير بعمل يتفق مع الأوضاع الجديدة ٠

أما اللجنة الثانية فقد اختصت بتمهيد ميدان العمل لارساليات التبشير • • وقد تبين أن الجهود التي يبذلها المبشرون في اقامة كنائس يقوم عليها المسلمون المتنصرون قد فشلت تماما ، الا في جزء من الهند الغربية •

واللجنة الثالثة تناولت _ كما يقول وطسون في مقاله _ الشئون التعليمية ٠٠ وقد اكتفت في تقريرها بهذه الكلمة « اتفقت آراء سفراء الدول الكبرى في عاصمة الدولة العثمانية على أن معاهد التعليم الثانوية التي أسسها الأوروبيون كان لها تأثير في حل السألة الشرقية يرجح على تأثير العمل المسترك الذي قامت به دول الموروبا كلها »

وتداولت اللجنة الخامسة في شئون تعليم المبشرين وتربيتهم .٠٠ والحث على ضرورة التركيز على تعليم الدين الاسلامي ٠٠ ولغة البلاد الاسلامية الني يعملون فيها ولهجاتها ٠٠٠ واختصت اللجنة السادسة بشئون تنظيم ارساليات التبشير

أما الموضوع الذي بحثته اللجنة السابعة كما يقول وطسون فهو علاقة المبشرين بحكومات البلاد التي يمارسون فيها عملهم ٠٠ وموقف المتنصرين الوطنيين أمام حكوماتهم ٠٠ خصوصا في البلاد العثمانية وفارس ٠٠ وقد انتقدت اللجنة بشدة الخطط غير المسيحية «التي تتبعها بعض الدول الأوروبية مثل انجلترا في النيجر والسودان معن دكرت انها سياسة من شأنها الترويج للاسلام ٠

وكان بحث اللجنة الثامنة يتركز على كيفية توحيد أعمال التبشير ٠٠ وقد انتهى البحث الى هذا التقرير: « الأمر المؤكد أن المهمة الصعبة التى يقوم بها المبشرون في البلاد الاسلامية ترجع الى النه من الصعب على جمعية تبشير واحدة أن تقوم بها ٠٠ ولكن وحدة العمل ستكون أفضل وأسرع حل لهذه المسكلة في تحقيق مهمة التبشير »

وعلى أثر النهاء فترة العقاد مؤتمر ادنبرج ٠٠ تألفت لجنة المتابعة أعماله ٠٠ وتشكلت هذه اللجنة من عدة مكاتب ٠٠ بعضها للاحصاءات والنشر والمطبوعات وبعضها للتربية والتعليم ٠٠ وأحرى للريم مشاكل المبشرين وعلاقاتهم بالحكومات ومشاكل التبشير بين المسلمن ٠٠

وقد كانت أولى منجزات مؤتمر ادنبرج كما تقول « مجلة العالم الاسلامى » هى انشاء مدرسة تبشير مشتركة بين كلل الفرق البروتستانية متخصصة فى تعليم مبشرى الأقطار الاسلامية ٠٠ واحتفل بافتتاحها فى خريف سنة ١٩١١ ٠٠ وهى تقبل المتطوعين من الجنسين وتقوم بتدريس : اللغة العربية للعلوم الاسلامية متريخ اللول الاسلامية وشئون المجتمع الاسلامى للموبية وقيد زودت المدرسة بمكتبة تضم أهم المراجع والكتب العربية وغير العربية عن الاسلام ٠٠

وفى شهر مايو سنة ١٩١١ قررت اللجنة المنبثقة عن المؤتمر في اجتماعها اصدار مجلة مستركة أيضا تصدر كل ثلاثة شهور على أن يصدرالعدد الأول منها في أول سنة ١٩١٢ ٠

للوتمر الاستعمارى الآلمانى الذى عقد عقب مؤتمر ادنبرج التبشيرى.

المؤتمر الاستعمارى الآلمانى الذى عقد عقب مؤتمر ادنبرج التبشيرى.

المتم بارساليات التبشير حتى خيل للناس أن هذا المؤتمر الاستعمارى السياسى قد تحول الى مؤتمر تبشيرى دينى ١٠ فقلل بحث المؤتمر فى شئون تتعلق بالتبشير فكفوا المبشرين عناء الحديث عن أعمالهم ١٠ ولم يشترك أى منهم فى المداولات الا عندما أحذ المؤتمر فى بحث البند الرابع من جدول أعماله ١٠ والخاص بالمسالة الاسلامية(١) ١٠ وكان م٠ ك٠ اكسنفلد هو صاحب التقرير المقدم للمؤتمر فى هذا الموضوع ١٠ الذى طرحه بعد ذلك فى مقال نشرته

⁽١) الغارة على العالم الاسلامي •

«المجلة السويسرية « ارساليات التبشير البروتستانية » في مدينة بال بسويسرا ٠٠ يقول اكسنفلد في مقاله « ان المؤتمر الاستعماري امتاز بميزتين ٠٠ الأولى أنه بحث في الشئون الصناعية والاقتصادية ٠٠ والثانية اجماعه على وجوب ضم الأهداف السياسية والاقتصادية الى الأعمال الخلقية والدينية في سياسة الاستعمار ـ الألماني » ثم استشهد بكلمة رئيس غرفة التجارة في همبرج وعضو المؤتمر التي جاء فيها « أن نمو ثروة الاستعمار متوقف على أهمية الرجال الذين جاء فيها الى المستعمرات ٠٠ وأهم وسيلة لتحقيق هذا الهدف هي الخصوري حتى من الناحية الاقتصادية » ٠

وقد جاء قرار المؤتمر في هذا البند كما ورد في المقال:

« ان ارتقاء الاسلام يتهدد نمو مستعمرات بخطر عظيم ٠٠ ولذلك فان المؤتمر الاستعماري ينصبح للحكومة بزيادة الاشراف والمراقبة على أدوار هذه الحركة ٠٠ والمؤتمر منع اعترافه بضرورة على الحافظة على خطة الحياد تماما في الشئون الدينية ـ يشير على الذين في ايديهم زمام المستعمرات أن يقاوموا كل عمل من شأنه توسيع نطاق الاسلام ٠٠ وأن يزيلوا العراقيل من طريق انتشار النصرانية ٠٠ وأن ينتفعوا من أعمال ارساليات التبشير التي تبث مبادى الملدنية ٠٠ ومن رأى المؤتمر أن الخطر الاسلامي يدعو الى ضرورة انتباه المسيحية الألمانية لاتخاذ الالدابير ـ من غير تسويف ـ في كل الأرجاء التي لم يصل اليهسا

* «اللهم يامن يستجد لك العالم الاسلامي خمس مرات في اليوم بخشوع ٠٠ انظر بشفقة الى الشعوب الاسلامية والهمها الخسلاص بيسوع المسيح » ٠٠

لقد تأملت هذه العبارة طويلا في محاولة لأن أجد منطقا يسوغ

متناها ١٠ ولكنى فشلت تماما ١٠ فالعائم الاسلامى الذى يسبجد لله خمس مرات بخشوع انها يسجد تنفيذا لركن أساسى من أركان الدين الاسلامى ١٠ وكما أوحى الله به الى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وهو الصلاة ١٠ فكيف يستقيم أن أتوسل الى الله بكسل هذا حتى يلهم عباده الذين يؤمنون - كتعاليم دينهم الاسلام - بجميع الأنبياء والرسل ١ الخلاص بيسوع المسيح ١٠ وعلى الرغم من هذا فقد استقام هذا المعنى فى أذهان المبشرين ١٠ بل كانت هذه العبارة شمارا للمؤتمر الثانى العام والهام الذى جاء بعد مؤتمر القاهرة وانعقد فى مدينة لنكو بالهند ١٠ وعرف باسمها ١٠ حيث وزعت وثائق تذكارية على أعضاء المؤتمر فى يومه الختامى وكانت من وجهين وثائق تذكارية علىه الشعار والثانى كتب عليه « تذكار مؤتمر لنكو سنة ١٩١١ » (١)

فى يوم ٢١ يناير سنة ١٩١١ ـ وبعد خمس سنبوات من انعقاد مؤتمر القاهرة ٠٠ بدأت جلسات مؤتمر لنكو فى قاعة مدرسة ايزابيلا ثوربون البروتستانتية الخاصة بالبنات ٠٠ وقد زينت جدران القاعة بالحرائط والاحصاءات التى تبين مدى اتساع نطاق الاسلام وتقدمه فى السنوات الحمس الأخيرة ٠٠ وعلى منضدة الرئيس وضعت كرة أرضية مجسمة وعليها هلال وصليب ٠٠ وعلى جانبى القاعة التوراة التبشيرية الى جانب معروضات غريبة من العالم الاسلامى ٠٠ الشترك فى المؤتمر ١٦٨ مندوبا و ١١٣ مدعوا من ٥٤ جمعية تبشيرية الرئاسة الى جانب وظيفة المدير الروحى للمؤتمر ١٠ وقد منع الرئاسة الى جانب وظيفة المدير الروحى للمؤتمر ٠٠ وقد منع المنات ولم ترسل لهم أى مذكرات الا بعد أن قامت لجنة القرارات الاسلام ٠٠ بتنقيحها ٠

⁽١) الغارة على العالم الاسلامي ٠

أما الأسباب التى دعت الى عقد هذا المؤتمر فقد عرضها رئيس المؤتمر بقلمه فى المجلة الانجليزية التى يرأسها أيضا « مجلة العالم الاسلامى » فيقول « ان الاسلام فى السعوات الخمس التى أعقبت مؤتمر القاهرة قد وقعت فيه حوادث خارقة لم يسبق لها نظير: فقد وقع الانقلاب الفارسى والانقلاب العتمانى وما نتيج عنهما • وانتبهت مصر خركتها الحاضرة • وعنى المسلمون بمد السكة الحجازية • وتأسست فى الهند مجالس ادارية ونيابية وجاءت قوانين الانتخابات بامتيازات للمسلمين • ودخلت الأمور الاسلامية فى قالب يلائم العصر ازداد به التمسك بمبادىء الاسلام • والمسلمون يحاولون احياء دينهم فى الصين • وانتشر الاسيام فى افريقيا والهند الغربية والجزائر الجنوبية • • كل هذه الحوادث تحتم على الكنيسة أن تعمل بحزم وجد • و وتنظر فى أمر التبشير والمبشرين بكل عناية » •

وقد جاء جدول أعمال المؤتمر يعكس كل هذه التصورات:

- دراسة الأوضاع الراهنة •

ـ الاهتمام بتوسيع نطاق تعليم المبشرين والتعليم النسائي •

_ اعداد القوات اللازمة ورفع شأنها •

واستمرت أعمال المؤتمر حتى يوم ٢٩ يناير سنة ١٩١١ .

افتتح القس صمويل زويمر المؤتمر بخطاب أنيق تناول فيه المسائل الاسلامية التى ستكون موضوع مناقشة الأعضاء وقسمها الى أربعة أقسام:

- _ الاحصاءات الاسلامية
- _ حالة السلمن السياسية وتطورها
- ـ المتغيرات في العالم الاسلامي بعد مؤتمر القاهرة في النظم السياسية والحالة الفكرية
- _ الخطة التي اتبعتها كنائس اوروبا وامريكا بعد مؤتمر القاهرة

وقد جاء في مستهل خطابه الاشسارة الى أن عبارة « العسالم الاسلامي » ليست شيئا من اختراع المبشرين حينما يتناولون مشاكل التنصير ٠٠ ولكنها كلمة دقيقة تدل على موقف حقيقى ٠٠ وفي ختام خطابه قال(١) « إذا نظرنا إلى البلاد التي يحكمها هذا الدين الكبير المعادي لنا وإلى البلاد التي يتهددها بحكمه ٠٠ يظهر لنا أن كل واحدة من هذه البلاد هي رمز لعنصر من عناصر المشكلة ٠٠ فالمغرب الأقصى في الاسلام مثال للانحطاط ٠٠ وفارس مثال للانحلال ٠٠ وجزيرة العرب رمز للرقود ٠٠ ومصر مثال لمجهودات الاصلاح ٠٠ والصين مثال للاهمال ٠٠ وجاوه مثال للتغير والانقلاب ٠٠ والهند مركز للاحتكاك بالإسلام ٠٠ وافريقيا الوسطى مكان الخطر الاسلامي مركز للاحتكاك بالإسلام ٠٠ وافريقيا الوسطى مكان الخطر الاسلامي أشعة النور إلى المغرب ٠٠ ويعيد وحدة فارس ٠٠ وحياة جزيرة العرب ٠٠ ويعيد النهضة إلى المصر ٠٠ ويرد إلى الصين ما أهمله الاسلام فيها ٠٠ وهو الذي يبقى لأهالي ماليزيا بلادهم ٠٠ ويزيل الخطر العظيم من أفريقيا »

ثم اشترك أعضاء المؤتمر بعد ذلك في مناقشة جدول الأعمال، والقيت الكلمات والآراء والنظريات وخرجت قرارات المؤتمر معبرة عن حصيلة هذه المناقشة:

- يعقد المؤتمر مرة أخرى فى القاهرة سنة ١٩١٦ - أى بعد خمس سنوات - واذا طرأت تغيرات سياسية تحول دون اجتماعه فى هذه المدينة فيعقد فى لندن •

- يوافق مؤتمر لنكو على ما أقره مؤتمر ارساليات التبشير الذى عقد سنة ١٩١٠ على ضرورة بذل المساعى فى القارة الافريقية حون التقصير فى البلاد الأخرى ٠٠

⁽١) نفس المصدر •

ولذلك فهو يرى أن تتوحد الجمعيات التبشيرية وتتكاتف لكم تؤلف سلسلة قوية منارساليات التبشير تطوف كل أفريقيا وتؤسس مراكز قوية في المناطق التي هي موطن الخطر ٠٠ على أن يكون تنفيذ ذلك موضع بحث أهم وأوسع مما كان في الماضي ٠٠ سواء من حيث تربية المبشرين أو حسن اختيارهم ٠٠ الامرالذي يحتم اتخاذ التدابير فورا لاتمام المشروعات التي بدأ بها العمل ٠

ـ يرى المؤتمر أنه من الضرورى والعاجل تأسيس مدرسة فى مصر خاصة بالتبشير ٠٠ تكون عامة لكل الفرق البروتستانتية ٠٠ ويشدد على ضرورة التزام الدقة فى اختيار المبشرين الأكفاء الممتازين بصفاتهم ومواهبهم العقلية ٠٠ وضرورة تعليمهم اللغة العربية بوجه خاص والتاريخ الاسلامى ٠٠ واهم المؤلفات التى تتعلق به ٠

يدعو أعضاء المؤتمر اللجنة الدائمة لأن تدرس بمزيد من الدقة أدوار تقدم الاسلام في افريقياو جزر الملايو ليكون بحثها أساسا للمناقشات في المؤتمر القادم •

لا كان تنصير النساء المسلمات مع أولادهن ورفع شأنهن يتطلب دخول النساء المسيحيات في العمل التبشيري ٠٠ فيشير أعضاء المؤتمر على ارساليات التبشير بالتشاديد على المبشرين والمبشرات بضرورة الاتصال بالرجال والنساء عند قيامهم بالأعمال التبشيرية ٠٠ وان توسع الارساليات نطاق الأعمال التبشيرية التي تقوم بها النساء في افريقيا بوجه خاص ٠٠ وان تعنى بتربية النساء المشرات ٠٠

واختتم المؤتمر قراراته بتوصية الكنائس التبشيرية في الهند لارسال قسم من المبشرين الموجودين لديها حتى يدعموا المبشرين في افريقيا ٠

الدُداة

* اندونسيا ٠٠ تلك البلاد الاسلامية الكبيرة والوحيدة بين معتقدات قارة آسيا الكثيرة والغريبة ٠٠ التي يعيش على سطح ٦٠٤٤ جزيرة من جزرها البالغة ١٣٦٧٧ جزيرة ٢٠٠٠ر١٠٢٨ نسمة ، ٥٠٪ منهم مسلمون ٠٠ وجد فيها المبشرون مجالا حيويا لنشاطهم فبدأوا يتسللون في ركاب الاستعمار الهولندي كما تقرر دائرة المعارف « فان ندر لانش اندى » ٠٠ واتخذوا هذا المنطق اللاانساني ــ منطق استغلال الحاجة ــ منهجا لهم • • وتدفقت المعونات من أنحاء العالم المسيحي بغير حساب لتوضع في أيدى المؤسسات التبشيرية ٠٠ تستخدمها في حملات التنصير بين المسلمين ٠٠ حتى رأت الحكومة هناك أن تتدارك الأمر ٠٠ وقررت عقد مؤتمر للأديان في أندونيسيا يوم ٣٠ نوفمبر سنة ١٩٦٧ ٠٠ وكان المؤتمر يضم ممثلين عن الطوائف الدينية المعترف بها هناك وهي الاسلام •• والنصرانية ٠٠ والهندوبالية ٠٠ بهدف التشاور وتبادل الآراء حـول أسـباب تدهور العلاقات بين هذه الطوائف كما جاء في كلمة رئيس الجمهورية الجنرال سوهارتو « نجتمع اليوم هنا لنبحث معا ونعمسل لتوحيسه وجهات نظرنا تجاه قضية من قضايانا الأساسية الكبرى الهامة ٠٠ ومن أجل ذلك كان هذا الاجتماع الذي لم يسبقه شيء من أعمال الدعاية والنشر والأعسلام _ وما سنتوصسل اليه من خسلاله من مقررات ٠٠ سيكون له أثره في تقرير مستقبل هذا الشعب وهذا البلد اللذين ندين لهما باخب والولاء » ٠٠ وفشل المؤتمر ٠٠ بسبب التبشير بين اتباع الأديان المعترف بها والاكتفاء بممارسة حذا النشاط بين الجماعات الوثنية والبدائية فقط ٠٠٠ ولعل هذا ما شعر به الدكتور محمد رشيدي عضو المؤتمر - وأول وزير للشعول الدينية في أندونسيا والذي شغل بعد ذلك منصب استاذ كرسي

الدراسات الاسلامية في جامعة أندونسيا _ حينما عرض في كلمته آراء المبشرين في القضية ٠٠ والتي سوف تجر المؤتمر الي النهاية التي انتهى اليها ٠٠ قال(١) « قبل ستين عاما من اليوم ٠٠ حاول المبشرون الهولنديون أيام سيطرة هولندا على أندونسييا أن يعملوا على تنصير الأندونيسيين المسلمين ٠٠ وهاجموا الحسكومة الهولندية في البرلمان ٠٠ واتهمــوها بأنها تحمي الاسلام في أندونيسيا ٠٠ ولما سـالتهم الحكومة : لمـاذا تريدون تنصـير الأندونيسيين مع انهم مسلمون ٠٠ أجـابوا بأنهـم لا يريدون تنصير المسلمين ٠٠ ولكـــن يريدون تنصــــير أولئك الذينيدعون أنهم مسلمـــون ولا يعرفون الكثـــير عن الاسلام ، ولا يعرفـــون اللغة العربية ، ولا يؤدون فرائض دينهم على الوجه المنشود ٠٠ وردت الحكومة : اننا نعلم انه ليس كل الشموب التي تعتنق النصرانية تعرف الكثير عن دينها ٠٠ فشعوب أوروبا الشرقية والأحباش وبعض شعوب الأقطار الأخرى لا يعرفون شيئا عن مريم ولا عن بولس ولكنهم نصاري رغم كل ذلك ٠٠ حقا أن هناك أندونيسيين لا يعرفون الكثير عن الاسلام ٠٠ ولكن يعترفون أن الاسلام دينهم ، واعترافهم هذا كاف لاعتبارهم مسلمين ٥٠ وهنا قال المبشرون : اننا سنقدم المدنية والتجديد والعلم للمتخلفين في كثير من ميادين الحياة ٠٠ فردت عليهم الحكومة بأنه لكي يتقدم الانسان ويتحضر ٠٠ ليس من الضروري أن يكون مسيحيا أولا ، ان الاسسلام في أندونيسسيا لا يتعارض مع الحضارة والتقدم • وهذا ما قرره المستشرق الهولندي سنوك هور كرونيه _ ثم أخذ المبشرون في البحث عن أسباب أخرى يتذرعون بها فقالوا : اننا سنأتى الى أندونيسيا مدفوعين بدافسع الانسانية ٠٠ اننا نريد أن نخفف عن الشعب وطأة البؤس والشقاء والجهل والمرض فردت الحكومة : حسن جدا اذا كانت الانسانية هي

⁽١) غارة تبشيرية جديدة على أندونيسيا ٠

مدافعكم فاعملوا ٠٠٠ ونزل المبشرون الى الميدان بكل ثقلهم ٠٠ ولم يمر وقت طويل حتى كان يجرى على ألسنة الناس هناك في هولندا المثل الذي يقول « نصاوي بسبب الأوز » ٠٠ أي انهم تنصروا في أندونيسيا لشدة حاجتهم الى الأرز ٠٠ الذي يقدمه المبشرون بدافع اللانسانية ٠٠

به مهنة التخفيف من آلام البشر ٠٠ الطب ٠٠ تقوم قبل كل شيء على نبل الطبيعة الانسانية في جميع انحاء العالم ٠٠ وقد تراحم هذا المعنى في العبارات التي يتألف منها يمين أبقراط ٠٠ أو عهد أأبقراط ٠٠ الذي يؤديه كل من يقف على أبواب هذه المهنة ٠٠ كأن يقول « ٠٠ وأقصد في جميع التدابير بقدر طاقتي منفعة المرضى »٠٠ « وكل المنازل التي أدخلها انما ادخل اليها لمنفعة المرضى »٠٠

أما المبشرون فيقولون: حيث تجد بشرا تجد آلاما ٠٠ وحيث تكون الآلام تكون الحاجة الى الطبيب نهناك فرصة مناسبة للتبشير وهذه ايرا هاريس تقصدم وصية جديدة للطبيب الخصارج الى مهمة تبشيرية « يجب أن تنتهز الفرص لتصل الى آذان المسلمين وقلوبهم فتكرز(١) لهم بالانجيل ٠ لايك أن تضيع التطبيب فى المستوصفات والمستشفيات فانه أثمن تلك انعرص على الاطلاق ٠٠ ولعل الشيطان يريد أن يفتنك فيقول لك ، ان واجبك انتظبيب فقط لا التبشير ، فلا تسمع منه » (٣)

ويحدد س٠ أ٠ موريسون أهداف المبشرين من ممارسة هذه المهنة الانسانية فيقول في مجلة العالم الاسلامي « نحن متفقون جلاريب على أن الغابة الأساسية من أعمال التنصير بين مرضى العيادة

⁽١) ميلجان _ ١٣٣ (التبشير والاستعمار ٥٩) ٠

⁽٢) كرز بالسريانية تعنى وعظ ٠

⁽٣) وسائل التبشير ١٠٥ (التبشير والاستعمار ٦٣) ٠

الخارجية في المستشفيات أن نأتي بهم الى المعرفة المنقذة ٠٠ معرفة ربنا يسوع المسيح وأن ندخلهم أعضاء عاملين في الكنيسة المسيحية الحية » ولكن الكاتب يفضل أن يزور الطبيب المبشر مريضه السلم في المنزل حتى يكون هذا المريض وسيلة لجمع عدد كبير من المسلمين عنده في انتظار زيارة الطبيب ٠٠ وحينئذ تكون الفرصة سانحة للتبشير بين أكبر عدد ممكن من المسلمين خصوصا في القرى ٠

ولكن كيف يقوم الطبيب المبشر بممارسة عمله هذا ٠٠ ويستطيع أن يجمع بين مهنته الانسانية ورسالة التبشير ٢٠٠ في بلدة الناصر في السودان مثلا كانوا لا يعالجون المريض أبدا الا بعد أن يحملوه على الاعتراف بأن الذي يشفيه هو المسيح ٠٠ وفي الحبشة كان العلاج لا يبدأ قبل أن يركع المرضي ويسألوا المسيح أن يشفيهم ٠٠ وأقام المبشرون في أعالي النيل ثلاث مستشفيات صغيرة متنقلة على ظهر المراكب ٠٠ وكانوا يعلنون عن قدوم الطبيب بين القرى البائسة بوقت طويل ٠٠ فيتجمع الناس من كل مكان يحملون مرضاهم وآلامهم ٠٠ وينتظر الجميسع موكب الطبيب ٠٠ وفي هذه الأثناء يقوم فيهم المبشرون يمارسون عملهم التبشيري بالوعظ والكلمات تحت وهج الشمس وفي ملل الانتظار بينالآلام(١) معتوصف بالوعظ والكلمات تحت وهج المسمس وفي ملل الانتظار بينالآلام(١) أو مستشفي يمكن للطبيب أن يخاطب المسلمين بكلام كثير ٠٠ لو سمعوا بعضه في مكان غيير المستشفي ومن شخص غير الطبيب سمعوا بعضه في مكان غيير المستشفي ومن شخص غير الطبيب سمعوا بعضه في مكان غيير المستشفي ومن شخص غير الطبيب

ويعرض الطبيب بول هاريسون تقييمه للمستشفى وتصوره للرسالة التى يؤديها فى كتابه « الطبيب فى بلاد العرب(٣) « ان المبشر لا يرضى عن انشاء مستشفى ولو بلغت منافع ذلك المستشفى

⁽۱) میلجان ۳۲ ـ ۱۰۱ ـ ۱۶۲ ـ ۱۰۸ (التبشیر والاستعمار ۹۲) ۰

⁽٢) ريشتر ٢٥٢ ، وسائل التبشير ٥٥ (التبشير والاستعمار ٦٢) ٠

⁽٣) « الطبيب في بلاد العرب » بول هاريسون ٢٧٧ (التبشير والاستعمار ٥٩).

منطقة عمان بأسرها ٠٠ لقد وجدنا نحن في بلاد العرب لنجعل رحالها ونسائها نصاري »

وفى النهاية كان يمكن أن نعلق على هذه الحقائق غير الانسانية مع ولكن هذا التعليق جاء من الداخل على لسان دانيال بلس حينما أشار الى هؤلاء الاطباء الدجالين الدين يتعرضون لمداواة الناس من فاذا جاءهم المريض انصرف من عندهم بنسخة جيدة الطبع من الانجيل وبوصفه علاجية خاطئة ٠٠ وبعد أيام يكتشف المريض أن انجيل الطبيب كدوائه(٤) ٠

* حين يولد الانسان على الفطرة ٠٠ يولد ولديه استعداد طبيعى يتوجه به نحو الخيرأو الشر ٠٠ ونحو هواية دون أخرى ٠٠ ونحو مهنة معينة ٠٠ ولاشك اننا اذا استثنينا بعض عوامل الوراثة الطبيعية ٠٠ نجد أن الموجه الحقيقي لكل انسان انما هو البيئة الأولى التي احتضنته ٠٠ والتي يقل تأثيرها تدريجيا كلما تقدم الانسان في السن ٠٠

كان هذا المفهوم عن خصائص الطبيعة البشرية مدخلا أسأسيا عند المبشرين ـ وهم يسخرون العلم والتعليم في سببيل تحقيق أهدافهم ٠٠ يقول جون موض « يجب أن نؤكد في جميع ميادين التبشير جانب العمل بين الصغار وللصغار ٠٠ فبينما يبدو مشل هذا العمل وكأنه غيرية ٠٠ ترانا مقتنعين لأسباب مختلفة بأن نجعله أساسا لعملنا في البلاد الاسلامية ١٠ أن الأثر المفسد في الاسلام يبدأ مبكرا جدا ١٠٠ من أجل ذلك يجب أن يحمل الأطفال الصغار الى المسيح قبل بلوغهم الرشد ١٠ وقبل أن تأخذ طبائعهم أشكالها الاسلامية ١٠٠ وهكذا نجد أن وجود التعليم في يد

⁽٤) ارساليات تغيير الفكر ٢٠٣ (التبشير والاستعمار ٦٣) ٠

المسيحيين لا يزال وسيلة من أحسن الوسائل للوصول الي المسلمين »(١)

وحتى يكون التبشير كاملا يرى المبشرون أن يتولوا مهمةالتعليمي من درجاتها الأولى ــ من رياض الأطفال التي يرون أنهــا مهمة جــدا لأن التعليم الديني في هذه المدارس يجعلها بابا مفتوحا للتأثير في عقول الأطفال ٠٠ ويرون أن الذين يشرفون على رياض اطفــــال يكونون أكثر اتصالا بأهل التلميذ من الذين يشرفون على المدارس العالية • وكذلك التعليم الابتدائي الآنه يمكن المبشرين من تثبيت أقدامهم في القرى تحت ستار التعليم ويتعامل المبشر فيها مع عقول. لا تزال تتأثر بما يلقى اليها • كما أنها فرصة ـ كرياض الأطفال ــ تساعد على الاتصال بالأهالي(٢) ٠٠ ويقرر هنرى جسب « أن التعليم في مدارس الارساليات المسيحية انما هو واسطة الى غاية فقط ٠٠٠ هذه الغاية هي قيادة الناس الي المسيح وتعليمهم حتى يصبحوا أفرادا مسيحيين وشعوبا مسيحية ٠٠ ولكن حينما يخطو التعليم وراء هذم الحدود ليصبح غاية في نفسه ٠٠ وليخرج لنا حُسيرة علماء الفلك وطبقات الأرض وعلماء النبات وخير الجراحين والأطبساء في سسبيل الزهو العلمي ٠٠ فاننا لا نتردد حينئذ في أن نقول أن رسالة مثل هذه قد خرجت عن المدى التبشيري المسيحي الي مدى علماني محض ٠٠ الى مدى علمى دنييى ٠٠ مثل هـدا العمـل يمكن أن تقـوم به جامعات هايدلبرج وكمبردج وهارفارد وشيفيلد ٠٠ لا الجامعات التبشيرية التي تسعى الى أهداف روحية فحسب »(١)٠٠وقد استخدم جسب (كلمة دق الأسفين) في وصفه للرسالة السامية التي تقوم بها المدرسة ٠٠ وعقب على ذلك بأنه قــد أمكن عن طريقهــا ادخال

⁽١) العالم الاسلامي اليوم ٣٧١ - ٣٧٢ (التبشير والاستعمار ٦٨) م

⁽٢) التبشير والاستعمار ٧٨ ٠

⁽۱) جب ۹۹۲ - ۷۲۰ (التبشير والاستعمار ٦٦ - ٦٧) -

الانجيل الى مناطق كثيرة ، لم يكن في الامكان أن يصل اليها الانجيل أو المبشرون من طريق آخر (٢) •

أما التعليم العالى عند المبشرين فلا يقلل أهمية عن سائر درجات التعليم الأولى ٠٠ ذلك لأنه يساعد على الوصول الى الطبقات المثقفة ٠٠ خصوصا فى البلاد التى يجد فيها المبشرون صعوبة فى جعل المسلم نصرانيا ٠٠ حيث يجعلون الآراء من خلل معاهد التعليم العالى تتسرب من تلقاء نفسها الى المجتمع الاسلامى ٠٠ هذا بالاضافة الى هدف أساسى وهو التأثير فى قادة الرأى فى البلاد الاسلامية وفى الجيل الناشىء فى الشرق ذلك التأثير الذى يقولون المركن أن يتحقق اذا لم يكن ثمة تعليم عال (٣) ٠

واذا كانت رسالة التعليم تعتمد أساسا على عنصرين أساسيين مما العلم والكتساب فقد حرص المبشرون على أن يتوفر في هذين العنصرين كل المقومات التي تحقق الهـــدف من استخدام المتعليم المنتبشير ٠٠ ونظرا الاهمية هذا الموضوع فقد عهد المؤتمر الذي عقد منى القدس في ابريل سنة ١٩٣٥ الى أحد أعضائه وهو ه٠ دانبي الميضــع كتابا توجيهيا يتضمن الآراء والملاحظات التي أدلى بهــنا المؤتمرون حيث لم يكتف المؤتمر بوضع تقرير كما جرت العادة منى جميع المرتمرات، ويبدو أن هــنه الأهمية نبعت من أن المؤتمر ويشير دانبي في كتـابه الى ضرورة أن يكون المعلم مسيحيا و لا ويشير دانبي في كتـابه الى ضرورة أن يكون المعلم مسيحيا من يطلب منه أن يكون مسيحيا ققط - بل يجب أن يكون مسيحيا من كل قلبه وأن يطبق المسيحية على المبادئ الاجتماعيــة والسياسية والدولية، ولهــذا كان المعلم الأجنبي في نظره أفضــل من المعلم والدولية، ولهــذا كان المعلم الأجنبي في نظره أفضــل من المعلم

⁽۲) نفس المصدر •

⁽٣) دانيال بلس ٢٤١ (التبشير والاستعمار ٧٩) ٠

الوطني . • وخصوصك اذا كان المعلم الوطني مسلما ويقول « ثمر يتسم الشك على كل حال حينما نأتى الى استخدام معلم غير مسيحي ليعلم موضوعات لا نجـــد لتعليمها معلما مسيحيا ٠٠ أجــل ، ان البراعة في التعليم لا صلة لها بدين المعلم ٠٠ ومما لا ريب فيه أن معلما مسلما ذا خبرة بمهنته وذا كفاية يمكن أن يكون له من ناحية الشخصية وقوة الخلق والشعور بالواجب ما يجعل منه معلما يبعث الحياة في طلابه أو مربيا صالحا ٠٠ ثم هو يمكن أن يؤثر في طلابه أكثر من المعلم المسيحي المجرد من هذه الصفات التي يتصف بها المعلم المسلم ولكن اذا كانت الغاية من التعليم في المدارس المسيحية كما يجت أن تكون هي تزويد الطلاب باستشراف مسيحي للحياة٠٠ وتمرين لهم على ممارسة المبادىء المسيحية وتقريبهم من اختبار شخصى للايمان المسيحي ، فكيف يمكن للمسلم الأمين أن يعاوننا على تحقيق هذه الغاية ؟ ثم اذا كان هو يؤمن بهذه الغاية لأنه ضعيف الشدخصية ٠٠ ولكنه لا يخطو خطوة يتحول بهـــا الى المسيحية ٠٠ سلوكه أن الدين ليس موضوعا ذا أهمية حاسمة ؟(١) ٠٠ » ٠

ثم يأتى الدور الخطير للكتاب ٠٠ فى ظل انتشار العلوم الحديثة كالرياضيات والكيمياء والقانون والاجتماع والاقتصاد ٠٠ حيث يصل المبشرون من خلاله الى أدنى مستوى ـ عرفه التاريخ والعلم ـ من عدم الأمانة فى تناول الحقائق بالتشويه ٠

هذا الكتاب كتاب مدرسى فى مادة التاريخ ويدرس للصف الرابع بالمدرسة البطريركية فى بيروت ويحمل غلافه هذا العنوان رتاريخ معاضرات ج٠ ايزاك - حررها أ٠ ألبا للشرق الأدنى لطلبة الصف الخامس عن العصور الوسطى)(٢) وقد جاء فيه :

⁽١) التبشير والاستعمار ٦٨ ـ ٦٩ .

⁽٢) نفس المصدر ٧٤٠

- « واتفق لحمد في أثناء رحلاته أن يعرف شيئا قليـــلا من عقائد اليهود والنصاري • ولما أشرف على الأربعين أخــلت تتراءى له رؤى أقنعته بأن الله اختاره رسولا » ص ٣١ •
- « والقرآن مجموع ملاحظات كان تلاميذه يدونونها بينما كان هو يتكلم ٠٠ وقد أمر محمد أتباعه أن يحملوا العالم كله على الاسلام بالسيف اذا اقتضت الضرورة » ص ٣٢ ٠
- ۔ « وبینما کان محمد یعظ کان المؤمنون به یدونون کلمساته علی عجل » ص ۳٦ ۰
- ـ « ودخلت فلسطين في سلطان الكفرة منذ القرن السابع للميلاد » ص ١٢٦ ·

وهذا كتاب آخر يدرس لصفوف الشهادة الابتدائية تحت عنوان » تاريخ فرنسا – تأليف ه • جيومان ، ف • لوستير) بمدرساة القديس يوسف للبنات في بيروت وفي مدارس ارسالياتها(١) • وقد جاء فيه :

« ان محمدا ، مؤسس دین السلمین ، قد أمر أتباعه أن يخضعوا العالم وأن يبدلوا جميع الأديان بدينه هو ، ما أعظم الفرق بين هؤلاء الوثنيين وبين النصارى ، ان هؤلاء العرب قد فرضوا دينهم بالقوة وقالوا للناس : اسلموا أو تموتوا ، بينما أتباع السيح قد كسبوا النفوس ببرهم واحسانهم ، ماذا كانت حال العالم لو أن العرب انتصروا علينا ؟ اذن لكنا نحن اليصوم مسلمين كالجزائريين والمراكشيين » ، ص ٨٠ – ٨١ ،

أما هذا الكتاب فهو بعنوان (البحث عن الدين الحقيقي) وهو

⁽١) نفس المصدر ٠

عبارة عن محاضرات فى التربية الدينية ، وصيدر عن اتحساد مؤسسات التعليم المسيحى فى باريس « طبعة ١٩٢٨ » من تأليف. المسنيور كولى وقد جاء فيه تحت باب الاسلام :

« فى القرن السابع للميلاد برز فى الشرق عدو جديد ، ذلك هو الاسلام ، الذى أسس على القوة وقام على أشد أنواع التعصب ، لقد وضع محمــد السيف فى أيدى الذين اتبعوه ، وتساهل فى الخدس قوانين الأخلاق ، ثم سمح لأتباعه بالفجور والسلب ، ووعد الذين يهلكون فى القتال بالاستمتاع الدائم بالملذات وبعد قليل السبحت آسيا الصغرى وافريقيا وأســبانيا فريسة له ، حتى أن ايطاليا هددها باخطر ، وتنساول الاجتياح نصف فرنسا ، لقــد أصيبت المدنية ، ولكن هياج هؤلاء الأشياع المسلمين تنساول في الغالب كلاب النصارى ٠٠٠ ولكن أنظر ، ها هى النصرانية تفسيم بسيف شارل مارتل سدا فى وجه سير الاسلام المنتصر عند بواتيه بسيف شارل مارتل سدا فى وجه سير الاسلام المنتصر عند بواتيه بسيف شارل مارتل سدا فى وجه المين ، فتدجج أوروبا بالسلاح ، وتنجى النصرانية ١٠٠ وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام راية الصليب وتنجى النصرانية عسل القرآن وعلى ما فيه من قوانين الأخلاق ، وانتصر الانجيل عـــلى القرآن وعلى ما فيه من قوانين الأخلاق ،

⁽١) نفس المصندر •

ah ha



من قريب

* يصل عدد الهيئسات التبشيرية - التي لهسا فروع في الدونسيا فقط - ٢٣ هيئة وهي :

ا ـ هيئة خدمات المعونة التاثوليكية: ويتبعها قطاع للأغذية والمنتجات الزراعية وقطاع للشئون الصحية ـ وتقوم الحكومة الامريكية بتقديم المواد الغذائية لها بينما يقوم مجلس الارساليات الطبية الكاثوليكية بتقديم الأدوية والمستحضرات الطبية ـ وتتولى أسقفية أندونيسيا مهمة النقل الداخلى ، وقد بدأ نشاطها هناك سينة ١٩٦٢ .

۲ - هيئة خدمات الكنيسة العالمية: ويتبعها قطاع فنى لمشروعات الأغذية والانتهاج الزراعى وقطاع للشئون الصحية، ويدعم هذه الهيئة من الحارج اتحاد الكنائس العالمي - وقسم المعونات الكنسية - ووكالة الاغاثة واللاجئين الدولية ومن الداخل مجلس اتحاد الكنائس الأندونيسي - ولجنسة مينونيت المركزية، وكانت بداية تنفيذ برنامج الهيئة في أندونيسيا سنة ١٩٥٣٠.

٣ ــ ارسالية الآباء كروسير: ويتبعهــا قطاع للتعليم الفنى وقطاع للمعدات والمساعدات المادية ــ وقد بدأ تنفيذ برنامج الهيئة بانشاء المدارس فى ايريان الغربية سنة ١٩٥٧ .

٤ ـ هيئة كنيسة أيفا نجليكال كوفينان الامريكية:
 السلون الصحية وتتعاون معها كنيسة أيفا انجيلى
 وكنيسة الأخوم بشريكا وبدأ نشاطها سنة ١٩٥٧٠

- ه ـ هيئة جرايل: وتقوم هذه الهيئة بنشاطها في القطاع التربوى الاجتماعي ـ ويشارك الطلبة الامريكيون الذين يدرسون في أندونيسيا في نشاط الهيئة باعداد المكتبات ومراكز الاعلام وقاعات المطالعة وبدأت نشاطها سنة ١٩٦٢ ٠
- 7 جنة منيونيت المركزية: ويشمل نشاطها الشئون التربوية بتقديم المنح الدراسية وادارة مراكز للتدريب والتعاون بين الجامعات كما يتبعها قطاع للشئون الصحية يقدم المعادات الطبية والأدوية وتتعاون معها هيئة خدمات الكنيسة العالمية .
- ٧ ـ كنيسة الميتوديست : ويتركز نشاطها في الشئون
 التعليمية بتوفير امكانيات انشاء المدارس الابتدائية ورياض الاطفال
 وتقديم المساعدات المادية لها •
- ۸ ـ ارسالية الزمالة للطيران: وتختص بالمواصلات الجسوية حيث تملك طائرات لثمان ركاب وأخرى لسية وأربعية ركاب وتستخدمها لتغطية حاجة المواصلات للبعثات التبشيرية في المناطق النائية وايريان الغربية ـ ويتبعها شبكة مواصلات لاسلكية لتنسيق أعمال الارساليات ـ وللاتصالات السرية الضرورية، وتتبعها مطارات خاصة و وتتعاون معها ست هيئات تبشيرية عالمية و
- ٩ ــ هيئة الآباء منتفورت: وتتعاون هذه الهيئة الامريكية مع الرهبان الهولنديين في مجال الشئون التعليمية بانساء المدارس والشئون الصحية باقامة العيادات والصيدليات وقد بدأ نشاطها مبكرا سنة ١٩٣٩٠٠
- على أعمال الترجمة للكتب والمنشورات وتشجع الكتاب والمؤلفة على أعمال الترجمة للكتب والمنشورات وتشجع الكتاب والمؤلفة كما تمنح مكافآت للمدرسين المتخصصين في تبديل فن الضحافة والنشر واللغة الانجليزية في الجامعات كما أن لها نشاط في مجال

الشيئون الصحية بانشاء عيادات متنقلة وقد بدأ نشاطها سنة م ١٩٥٠

11 - جيش الخلاص: وهو منظمة أمريكية تقدم المعونات المنظمات العالمية العاملة في حقل التبشير في مجالات الطب وادارة المستشفيات والرعاية الاجتماعية •

١٦ ــ هيئة البابتيست الجنوبية: ويتركز نشاطها فى الشئون
 الصحية والاشراف على المستشفيات والصيدليات ومدارس التمريض
 والعيادات الخارجية وبدأ نشاطها سنة ١٩٥٤٠

وتمارس عملها بمساعدة مجلس الكنائس الاندونيسى فى مجالات التنمية ومراكز التأهيل ، وامداد الجامعات المسيحية هناك بابحاث تطورات الموسيقى والمسرح كما تشترك فى مختلف مجالات الطبوالعلاج وكافة نشاطات البروتستانت فى أندونيسسيا و وبدأت نشاطها سنة ١٩٦٥ .

15 - الاتحاد الروماني لراهبات أورسلين: ويختص الاتحاد بالشئون التعليمية بادارة المدارس الابتدائية والكليـــات التابعة لما ٠

١٥ ـ منظمة المعونة العالمية: وتقدم المساعدات الماليسة والمعدات الفنية كما تقوم بتنفيذ برامج خاصة لتقديم المواد الغذائية والملابس والأدوية لمنكوبى الكوارث الطبيعيسة وللفقراء فى مناطق التشير الاستراتيجية .

17 - الهيئة العالمية افا نجليز كروساد: ويتبعها قطاع طلاعلم وادارة المدارس كما تباشر الاعمال الطبية من عيادات خارجية الى المستشفيات بالتعاون مع الكنيسة الاندونيسية و رقد الرائد نشاطها عام ١٩٤٩ .

۱۷ - البعثة الطبية الكاثوليكية: وتقوم بتوزيع المساعدات الغذائية والأدوية والمعدات الطبية على الأطباء الكاثوليك، كما تقدم العلاج مجانا - الى جانب ادارة المستشفيات والعيادات المتنقلة - التى تخصصت فيها - ومراكز الاسعاف · ويتعاون معها كل من هيئة خدمات المعونة الكاثوليكية ولجنة المساعدات الخارجية الامريكية ومشروع هاندكلاسب ·

۱۸ - الاتحاد المسيحى لارساليات التبشير: ويتولى الاتحاد مشروعات تعليمية بانشاء المدارس الابتدائية ذات النظام الموحد وهذه المشروعات يتم التوسع فيها باستمرار .

19 - اللجنة العالمية لتعليم الصيغار والأدب المسيحى: وتقوم بأعمال النشر لمختلف الموضوعات الثقافية والفلسفية والادبية والدينية وكتب الاطفال - كما تقدم المعونات الحاصة بدراسة فنون النشر للكتب الدينية • ويتعاون معها مجلس الكنائس الهولندى • وبدأ نشاطها سنة ١٩٥٠ •

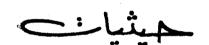
۲۰ ــ مؤسسة المعونة المباشرة: وتنشط المؤسسة فى مجال الطب والشئون الصحية بتقديم الادوية والمعدات الطبية للمستشفيات التابعة للارساليات التبشيرية وتتعاون معها فى شئون النقل البحرى منظمة المعونة العالمية .

الطبية للمستشفيات التابعة للهيئات التبشيرية وبدأت نشاطها هناك سنة ١٩٥٦ ٠

٢٢ - هيئة الأدوية لاندونيسيا: وتقدم المعسونات الطبيعة والأدوية للمستشفيات واللبن المجفف وألبان المدارس الابتدائية وبدأ برنامج الهيئة سنة ١٩٦١ .

77 - الهيئة المتحدة للتعليم العالى المسيحى فى اندونيسيا تو وختص الهيئة بالشئون التعليمية فتقدم المساعدات والمكافآت لتدريس القانون والاقتصاد والثقافة العامة والتربيبة والمساعدات لنيل الدرجات العلمية للمدرسين بالجامعات ـ وتقوم بتزويدمكتبات الجامعات بالكتب والمراجسع وتقديم الجسوائز التقديرية لبحوث الجريدين (١) •

⁽١) غارة تبشيرية جديدة على أندونيسيا ٨٧ ــ ١١٢٠ •



و في سنة ١٨٧٨ ٠٠ وقعت أغرب محاولات الحركة التبشيرية على الاطلاق في سبيل تنصر المسلمين ، ذلك أن امير اطور الحبشية يوحانس - الذي كان قد اعتلى العرش قبل ذلك بعشر سينوات بمساعدة الانجليز عقب انتحار سلفه تيودروس دعي أعضاءالكنيسبة الى اجتماع هام تقرر فيه ذلك القرار الضارب في التخلف والتعصيب وهو وجوب الاقتصار على دين واحد ٠٠ وأعقب هـذا الاجتماع صدور مرسوم المبراطوري بانذار المسلمين بالحرب أو الجلاء عسن أوطانهم وأملاكهم الى خارج الامبراطورية اذا لم يقبلوا التنصير في هدى ثلاثة أشهر · · ودعم هذا القرار بأعمال وحسية حتى أنه في خلال خمس سنوات كانت العاصمة عواندارخالية تماما من المسلمين فقد تنصر على أثر مآسى دامية ما يقرب من خمسين ألف مسلم _ وهاجر الى السودان ما يقرب من نصف المليون فرارا بدينهم حيث وجدوا الملاذ في حركة المهدى التي كانت قائمة في السودان في عده الفترة _ فتبعهم الامبراطور ٠٠ وزحف بجيشه يغزو السودان في ١٠ مارس سنة ١٨٨٩ ، لضرب المهاجرين والقضاء على حركة المهدى كنصيحة الانجليز ، وهاجم مدينة القلابات بمائتي ألف مقاتل وكاد أن يستولى عليها ٠٠ لولا أن أصابته رصاصة في رأسم أسقطت التاج من فوقها وتفرق الجيش الكبير(١) •

* عندما فشل المبشرون فى الجزائر فى أن يحملوا أحدا على التخلى عن دينه الاسلام والدخول فى النصرانية فى ظل الاستعمار الفرنسى وبكل الوسائل المعروفة • لجأ الكاردينال شارل مارتيال

⁽١) الاسلام الجريع في الحبشة (أبو أحمد الأثيوبي) •

الفيجيري ـ الذي ظل في منصب الاسقفية في الجزائر نحو أربعين سنة _ الى شيء من التجديد والابتكار الغني بالخيال الحصب ٠٠٠ · فأنشأ في مدينة بسكرة _ التي تقع في منتصف الطريق بين جبال الاوراس وبحيرات شط الفرسة _ زاوية مسيحية وأطلق عليه_ اسم بیت الله ـ والابتكار هنا كان فی استخدام اسم **الزاویة** الشهیر خي الاسلام والمعروف في المغرب العربي بأنه مركز للمرابطين _ عباد الليل وفرسان النهار _ الذين كان لهم دور كبير في دعم الجيش «الاسلامي في الأندلس· ولم يقف خيال لافيجيري عند اقتباس الاسم ربل أقدم على خطوة أبعد ٠٠ فجعل لباس رواد الصحراء المسلمين المرابطين الذين يعيشون في الزاوية هو نفسه لباس المبشرين ما عدا -غطاء الرأس ، فالمسلمون يلبسون الكوفية كغطاء للرأس علىحين أراد الافيجيري للمبشرين أن يلبسوا القبعة ، واعتقد بذلك أن رواد «الصحراء المسلحين _ كما كان يسميهم _ وهم أتباعه من المبشرين ٠٠ يستطيعون أن يتوغلوا بهذا الزي بين المسلمين بالطرق السلمية ﴿ يُكْسَبُوا البِدُو في صحراء الجزائر ١٠ غير أنه يأسف في النهاية الأن أمنيته على حد تعبيره لم تتحقق(١) •

* ان المعنى الوحيد لتحول المسلم البسيط فى الغلبين من الاسلام الى النصرانية ـ وهو الانسان المطارد بعنف الى أكثر المناطق فقرا فى البلاد ـ هو تحول حياته ماديا من الفقر الشديد الى وضع التصادى واجتماعى مريح ، فى الوقت الذى يعمد المبشرون الى بث الاقتاع بأن سبب تخلف المسلمين الاقتصادى هناك يرجع الى الاسلام ، واشتدت الحملة التبشيرية فى مندناو على وجه الحصوص فى الربع الأول من هذا القرن لتحقيق هدف معين وهو تحويل المسلمين فى هذه المنطقة الى مسيحيين ، ليعملوا بدورهم فى حقل

۱۲۳ - ۱۳۳۱ - ۱۳۳۱ ...

التبشير وسط المجتمعات المسلمة في اندونيسيا والهند ، وما زالت مندناو المسلمة تضم أكبر عدد من المسلمين في الفلبين(٢) .

* حين قامت الثورة في مصر بتأميم قناة السويس سنة المورد في مصر بتأميم قناة السويس سنة المورد و أخذت في دراسة دفاترها وميزانياتها وجدت أنه قد خصص في هذه الميزانيات ثلاثة ملايين جنيه استرليني سنويا للتبشير في بلاد الشرق الاوسط و قناة السويس التي حفرت بأيد مصرية وفي أرض مصرية و يخصص من دخلها ثلاثة ملايين جنيه لاضعاف شأن مصر والشرق و دينا و وخلقا و تشريعا و تشريعا

پ نشرت مجلة تايم الصادرة في ١٦ يونية سنة ١٩٦٧ أن الدكته ر آرثر فلمنج رئيس المجلس الكنسي في الولايات المتجدة قد أوصى بقيام حملة تبرعات لجمع ٣٠٠ ألف دولار من ٣٤ طائفة مسيحية تشترك في عضوية المجلس الكنسي لتقديم معونات للكنائس في اندونيسيا ـ والى جانب هذا الخبر ذكرت المجلة معلوماتها عن النشاط التبشيري هناك ، على لسان الميجور اندروبي لاندي المدير المساعد للشئون التنفيذية لجمعية الاغاثة الكاثوليكية ، بأن الجمعية قد أنفقت أكثر من ثلاثة مــلايين جنيه في صــورة غذاء وأدوية للمحتاجين في كافة أنحاء اندونيسيا ـ وذلك بتعاونها مع ممثل الكنائس ـ منذ عام ٢٩٦٢ أي في خلال خمس سنوات(١) ٠

* أول من دخل من المبشرين الى السودان كان الرهبان. الكاثوليك من النمسا فى شهر فبراير سنة ١٨٤٨ _ وكان الهدف الذى أعلنته تلك الارسالية التبشيرية هو العمل بين الوثنيين _ ومع، ذلك فقد احتجت على قراد الحكومة المصرية فى ذلك الوقت بتحريم،

⁽٢) المسلمون في الفليبين ٤٨ _ ٤٩ .

⁽۳) أوروبا والاسلام ۱۵۷ .

⁽١) غارة تبشيرية جديدة على أندونيسيا .

التبشير بين المسلمين ١٠ الى أن قامت الحكومة الانجليزية المنتدبة بتقسيم السودان الى قسمين أحدهما شمال خط عرض ١٢ – وكان التبشير فيه بغير الوسائل التقليدية لعدم السماح للمبشرين بالقيام بأعمالهم علنا – أما جنوب خط عرض ١٢ فكان قسما مغلقا على الهيئات التبشيرية لا يدخله المسلمون ولا يسافرون اليه وقد تبين أنه منذ سنة ١٩٢٦ كانت الحكومة الانجليزية تخصصاعانة للمبشرين من ميزانية السودان الرسمية (٢) .

* استمرت حركة التبشير في سوريا ولبنان منذ سنة ١٨٢٠ معتمدة على ممارسة التبشير عن طريق التعليم – حيث يحتم نظام المدارس على الطلاب دخول الكنيسة مرة كل يوم وحضور درس التوراة – حتى كان عام ١٩٠٨ حينما رفض عدد من الطلاب دخول الكنيسة وحضور درس التوراة ٠٠ فاضطرت ادارة الكلية السورية الانجيلية الى أن تعفيهم من ذلك بعد أن عجزت عن طردهم ، فقد كان عدم مائة وستين طالبا ٠ وسرعان ما أجريت تسوية للموقف عقب عودة مدير الكلية الذي كان غائبا في تلك الفترة هوارد بلس وهذه التسوية تقوم على أساس أن الطلاب غير النصاري معفون من دخول

⁽٢) التبشير والاستعمار ؛

الكنيسة ولكن لا بد عليهم من حضور درس التوراة _ وهذا على حد قوله _ ما أبقى على الشخصية الدينية للكلية (٣) .

* فى ظل الاستعمار الفرنسى للسنغال كانت الارساليات التبشيرية تقول للناس هناك ان الدين الاسلامى دين مستعمر ٠٠ لأنه جاء عن طريق العرب ٠٠ ولأنه فرض بالسيف ٠٠ أما هذه الارساليات فقد اتبعت طريقا آخر ، فكانت توقع عقودا مع الأسر السنغالية الفقيرة تقدم بموجبها الى هذه الأسر مساعدات عينية من

⁽٣) نفس الصدر •

الأرز والمواد الغدائية كل شهر في مقابل حق الارسالية التبشيرية في اختيار طفل من اطفال الاسرة تقوم بتربيته تعت رعايتها وعلى انفقتها ، وقد حرص المبشرون على أن يتضمن العقد مادة تنص على أن الاسرة مجبرة على رد ثمن المساعدات والنفقيات اذا هي خالفت الشروط بطلب استرداد ابنها ٠٠ ثم تختار البعثة التبشيرية من أطفال الاسرة صبيا دون الخامسة ٠٠ ترسله الى مدرسة تبشيرية أطفال الاسرة صبيا دون الخامسة ٠٠ ترسله الى مدرسة تبشيرية من وينقطع عن أهله تماما ٠٠ فينشأ مسيحيا ٠٠ ثم يرسلونه الى المرسى في المستعمرات من حيث المستوى الاجتماعي والوظائف القادية ٠٠

* ظهرت الحضارة الغربية ٠٠ فتية ٠٠ دافقة بالحياة والنشاط والطموح ٠٠ وقوة الانتشار والاستيلاء ٠٠ كواحـــدة من أقـوى الحضارات التي عرفتها البشرية ٠٠ والتي لم تكن الا مظهرا من مظاهر العوامل التي تكونت واختمرت قديما ٠٠ وظهرت في أوانها ٠٠ في مجموع من العقائد والمناهج الفكرية والفلسـفات والنظم السياسية والاقتصادية ٠٠ والعلوم الطبيعية والاجتماعية ٠٠ الى جانب تجارب خاصة مرت بها الشعوب الاوروبية التي تزعمت هذه الحضارة في رحلتها الطويلة ٠

وقد واجه العالم الاسلامي هذه الحضارة بمواقف مختلفة ٠٠ غير أن المتفق عليه هو ما أثارته هذه الحضارة في العقول من التطلع الى معرفة هذا المزيج الغريب الجديد ــ الذي لا يكون الحكم عليه واحدا متشابها ١٠ المزيج من الصواب والخطأ ١٠ من البديهيات والتخمينات ١٠ مما له صلة قوية ومما لا صلة له بالدين مطلقا ١٠ وقد استغل المبشرون هذا الموقف الثائر لغزو الفكر في العالم الاسلامي وتحقيق أهدافهم التبشيرية في كثير من البلاد الاسلامية خصوصا تلك التي كان لها دور كبير في تاريخ الحضارة الاسلامية ١٠ وقد جاء في تقرير القس سان كلير تيسدال أن الاقبال على التعليم في هذه البلاد يرجع الى أن المسلمين يعتقدون أنه هو الدواء الملماكل التي تواجهها ٠ فهم لا يرغبون في المسيحية ١٠ بل كل

وهنا تبرز أهمية الموقف الصحيح الذي يتحتم أن يواجه به العالم الاسلامي الحضارة العصرية ٠٠٠

المسراجع

- أ- من الحروب الصليبية الى حرب السويس (المرحلة الأولى فى الصراع بين الشرق والغرب)
 بقلم محمد على الغيت
- ۲ التبشير والاستعمار في البلاد العربية
 تأليف الدكتور مصطفى الخالدي الدكتور عمر فروخ
 - ۳ الغارة على العالم الاسلامي
 تأليف أ ل شاتليه

تلخيص وترجمة محب الدين الخطيب - مساعد اليافي

- ٤ ــ المخططات الاستعمارية لمكافحة الاسلام
 تأليف محمد محمود الصواف
- غارة تبشيرية جديدة على اندونيسيا « سجل لمؤتمر » نشر الدار الكويتية
 - - ٧ الاسلام الجريح في الحبشة
 تأليف أبو أحمد الأثيوبي
 - ٨ المسلمون في الفلبين
 تأليف الدكتور قيصر أديب مخول

ترجمة الدكتور نبيل صبحي

هذا الكتاب

لم يسبق ان كتب تاريخ المراع الطويل في العالم مثل هذه الصفحات التي يقوم فيها التبشير بدور المواجهة في العسالم الاسسلامي حتى اليوم ١٠ فهو وان جاء ثمرة اثم الحسروب الصليبية — على جرمها — الا أنه قد تفوق عليها بان حقق ما لم تستطع عليه سسبيلا ١٠ بعد ان وعى الدرس من تجربتها المريرة ١٠ واصطنع لنفسه الاسلوب والوسائل التي جعلته بحدارة اهلا لأن يكون الأب الروحي اللاستعمار ١٠ يمهد له الطريق ١٠ ويثبت اركانه ١٠ ويبارك نزواته ١

والتبشير بهذا الموقع الخطير في سلسلة الصراع ضد الاسلام والمسلمين ١٠ وبهذا الدور الأخطر في مراحل هذا الصراع وطبيعته ١٠ كان من المفهوم ان تاتي وسائله على نحو يلائم موقعه ودوره ١٠ فليس اسوا من استغلال حاجة الانسسان كوسيلة يحقق بها هدفه ١٠ الحاجة الانسانية الى المعرفة ١٠ والى المغواء ١٠ في بقاع اسلامية فقيرة ١٠ لا تغيب المسئولية عنها وراء بريق الغنى في بقاع اسلامية اخرى ولعل ذلك احد الدوافع التي بها يقدم ((المختار الاسلامي)) هذه الحقائق عن التبشير ١٠٠٠

م يهما ودر

70